Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителей-логопедов
по коррекции звукопроизношения
(в рамках дополнительных платных услуг)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 79
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Программа включает все необходимые компоненты, которые соответствуют принципам и требованиям ФГОС ДО. Ценностью данной программы является качественное раскрытие содержания деятельности учителя-логопеда с учётом особенностей контингента воспитанников и условий реализации, а также современных требований к результатам освоения программы дошкольного образования.

Актуальность. Проблема готовности ребенка к школе существовала всегда, и понимание её постоянно уточняется и конкретизируется. Так, если в начале внимание ученых и педагогов - практиков было сосредоточено на том, какие именно знания и навыки необходимо формировать у дошкольников, то сейчас на первое место выдвинут вопрос о том, какие условия нужно создать, для того чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие у ребенка мотивации к учебе и качеств школьной зрелости.

Новизна программы в том, что она позволяет создать условия для осуществления коррекционно-развивающей работы по речевому развитию, гармоничного развития личности воспитанников ДОО, их качественной подготовки к обучению в школе.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих группы компенсирующей направленности.

Задачи:

1. Постановка, автоматизация звуков.

2. Развитие фонематического слуха и звукового анализа.

3. Развитие слоговой структуры слова.

Содержание коррекционного процесса дополнительной общеобразовательной услуги определяется методическими рекомендациями по коррекции звукопроизношения В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко., М.И.Кременецкая.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в дошкольном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет. По мере завершения коррекционной работы и нормализации звукопроизношения у детей на освободившиеся места зачисляются дети, нуждающиеся в логопедической помощи.

Организация коррекционной работы предусматривает создание условий для успешной коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с учетом степени тяжести дефекта и индивидуальных возможностей самих детей. Комплектование группы детей проводится по результатам логопедической диагностики, возрастному принципу, запросу родителей.

Предоставляет дополнительные услуги по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, учитель-логопед.

Место проведения - логопедический кабинет ДОУ, в котором созданы специальные условия для успешной коррекционной работы с соблюдением всех норм.

Для ведения логопедических занятий нужны зеркало, шпатели; набор дидактического и иллюстративного материала; индивидуальные тетради для записи домашних заданий, специальная литература, протоколы речевого обследования логопатов.

Количество часов отводимых на освоение данной программы – 64 часа в год.

Основные планируемые результаты: правильное произношение звуков.

Итоговые результаты работы по Программе включают в себя умение детей чисто и правильно произносить все звуки русского языка; дифференцировать на слух оппозиционные звуки; употреблять эти умения в повседневной речи. Предлагаемая организация процесса коррекции звукопроизношения является эффективной и оптимальной, так как она способствует исправлению нарушенного звукопроизношения, а также развитию у детей коммуникативных навыков и навыков общения в новой среде, с новыми детьми, позволяет устранить такие нарушения в психике, которые часто сопутствуют речевым нарушениям. Таким образом, сохраняется здоровье детей, происходит комплексная коррекция нарушений индивидуального развития ребенка и оптимальная подготовка детей к школьному обучению.