

Согласована Начальником управления образования администрации города Кемерово  Н.Ю. Дашковская «__» _____ 2023 г.	Рассмотрена на заседании Наблюдательного совета МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида» Протокол № 12 «23» января 2023 г.	Утверждаю Заведующей МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида»  Глушкова Г.В. Приказ № 6/4 «24» января 2023 г.
--	--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №79
«Детский сад комбинированного вида»

Кемерово 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №79
«Детский сад комбинированного вида»

Приказ

24.01.2023

№6/4

**Об утверждении Программы развития МАДОУ №79 «Детский сад
комбинированного вида» на 2023-2026 гг.**

В соответствии с решением Наблюдательного совета
Протокол заседания №12 от 23.01.2023г.

Приказываю:

1. Утвердить Программу развития образовательной организации на 2023-2026 гг.
2. Разместить Программу развития на официальном сайте образовательной организации.

Заведующая МАДОУ №79



Глушкова Г.В.

Содержание

1.	Паспорт программы развития	4
2.	Анализ потенциала развития МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида»	8
3.	SWOT – анализ потенциала развития	29
4.	Портфель проектов Программы	31
5.	Результаты развития МАДОУ №79 (целевые качественные и количественные показатели)	33
6.	Финансовый план реализации Программы	34
7.	Риски при реализации Программы	35
8.	Приложение 1 Дорожная карта портфеля проектов Программы	37

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №79 «Детский сад комбинированного вида» на 2023–2026 годы
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО); - Устав ДООУ: - Основная образовательная программа МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида».
Период и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 3 года с 2023 по 2026 год. Сроки и этапы реализации Программы: I этап (подготовительный) январь-сентябрь 2023 г. - анализ имеющейся материально-технической базы, условий реализации мероприятий проекта; - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. II этап (практико-реализационный) сентябрь-август 2026 г. - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- коррекция мероприятий. III этап (заключительно-аналитический) сентябрь 2026 г. - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Руководитель Программы	Глушкова Г.В., заведующая МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида»
Разработчики программы	Творческая группа МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида»: Здвижкова О.Г. –старший воспитатель; Козловская Н.А. – педагог-психолог; Амент А.А. – завхоз; Корженевская О.А. – учитель-логопед; Селезнева Н.А. – воспитатель (инструктор по ФИЗО)
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Цель Программы	Достижение высокого уровня в деятельности МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида» для всех субъектов образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, от фактического уровня до 100 %, через реализацию проектно-целевого подхода к 30 сентября 2026 г.
Основные задачи, портфель проектов Программы	- сформировать качественную развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств, в рамках реализации проекта «Детский сад – сад будущего»; - развивать кадровый потенциал через модернизацию системы дополнительного образования, в рамках реализации проекта «Одаренные дети»; - повысить уровень грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей через совершенствование системы взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей), в рамках реализации проекта «Мы вместе»; - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта», в рамках реализации проекта «Воспитатель будущего»
Ожидаемые конечные результаты,	- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

целевые показатели Программы	- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %; - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %; - увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 75%; - сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; - увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество образовательных услуг до 100 %
Контакты образовательной организации	http://mdou-79-kem.ucoz.ru/ (384-2) 31-06-46
Система организации и контроля выполнения программы	Ежегодно: - Анализ годового плана работы организации; - Публичный доклад. - Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей- 4 чел.;
- создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;

- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- соблюдение СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.

2. Анализ потенциала развития МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида»

2.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 79 "Детский сад комбинированного вида"
Сокращенное наименование учреждения образования	МАДОУ № 79 "Детский сад комбинированного вида"
Дата создания образовательной организации	30.12.1964 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 16048 от 12.05. 2016 г., серия 42Л01 № 0003100)
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.

	Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; kumi-kemerovo@mail.ru, http://www.kumi-kemerovo.ru; 2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная 36-46-19; edu@kemerovo.ru, дошкольный отдел 36-59-79, 58-38-47, 75-68-00; Начальник управления образования администрации г. Кемерово: Дашковская Наталья Юрьевна
Место нахождения образовательной организации	650065, Российская Федерация, г. Кемерово, ул. Мирная, 3а
Филиалы образовательной организации	нет
Режим, график работы	<i>Режим работы</i> МАДОУ №79: пятидневная рабочая неделя <i>График работы</i> МАДОУ №79: пн.-пт. с 07.00 до 19.00
Контактные телефоны	тел. (8-3842) 31-06-46
Адреса электронной почты	e-mail: madou-79kem@yandex.ru
Официальный сайт	http://mdou-79-kem.ucoz.ru
Руководитель ДОУ	<i>Глушкова Галина Васильевна</i>
График работы руководителя	понедельник: 7-00 до 16.00; вторник 10.00 до 19.00; среда - пятница 9.00 до 17.00 прием по личным вопросам вторник с 11.00 до 17.00 тел. (8-3842) 31-06-46

2.2. Система управления МАДОУ № 79 «Детский сад комбинированного вида»:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ №79 "Детский сад комбинированного вида". Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово.

Непосредственное управление МБДОУ №79 осуществляет заведующая Глушкова Галина Васильевна.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 79 являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, наблюдательный совет.

2.3. Анализ кадрового состава

МАДОУ № 79 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МАДОУ работают педагоги, имеющие профильное педагогическое образование.

Таблица № 1

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2023

Всего	Высшее образование		Средне-специальное образование	
	количество	%	количество	%
20	16	80	4	20

Таблица № 2

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2023

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
20	15	75	5	25	0	0	0	0

Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них прошли курсы повышения квалификации
20	20

Весь контингент педагогов ДООУ – это воспитатели и специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, основной процент составляют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В учреждении работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Педагоги принимали участие в:**Постоянно действующие семинары**

- «Организация разных видов труда в детском саду как основа развития трудовых способностей детей» - Фалалеева О.В.

Мастер-классы

- активный участник мастер-класса Цифровой инструмент Якласс для педагогов СПО – Козловская Н.А.

Посещение методических объединений

- методическое объединение учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций г. Кемерово - Гурина А.Ю., Белянская И.В.
- Районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп – Некрасова Н.А.
- Районное методическое объединение музыкальных руководителей – Козионова Л.М.

- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре – Селезнева Н.А.
- Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования (хореографы) ДОУ, мастер класс «Педагогические тенденции в развитии современной хореографии» - Миасипова О.С.
- Районное методическое объединение старших воспитателей – Здвижкова О.Г.

Участие в городских мероприятиях

Конкурсы

- Участник муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт» - Здвижкова О.Г.
- IV городской методический турнир "PRO дошкольников раннего возраста" (3 место) – Здвижкова О.Г.
- Конкурс «ЛогоЭрудит» среди учителей – логопедов ДОУ г.Кемерово (диплом 3 степени) – Белянская И.В.
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021» - Белянская И.В.
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» - Белянская И.В.
- Районный конкурс изобразительного творчества "Рисуют юные кемеровчане" – Иванова О.А.
- VII городском фестивале по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» - Иванова О.А.
- Региональный конкурс "Национальное достояние" – Иванова О.А.
- Всероссийский конкурс презентаций «Лучшее оформление участка к летнему сезону» - Биба О.И.
- Лауреат 1 степени VIII городского фестиваля-конкурса по хореографии "Танцует детство" – Миасипова О.С.
- Диплом 2 степени Регионального военно-патриотического фестиваля-конкурса "Виктория" – Миасипова О.С.

Всероссийская добровольная акция

«Дорога памяти», «Бессмертный полк», Международная акция "Сад памяти"

Спортивные мероприятия

«Мама, папа, я – спортивная семья»

«Стартуют дошкольники»

Участие в конференциях

- Заочный докладчик на 2 всероссийской конференции «Образование 2021» (публикация опыта работы) – Белянская И.В.
- VI международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы» - Демина А.С, Гурина А.Ю., Евсюкова

Участие в вебинарах

- Всероссийский вебинар «Грамматическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в норме и при речевом дизонтогенезе» - Белянская И.В.
- Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» - Белянская И.В.
- Всероссийский вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» - Белянская И.В.
- Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка» («Воспитатели России») – Белянская И.В.
- Вебинар "Как подготовить стильную презентацию за 30 минут" – Биба О.И.

Конкурсы на сайте работников образования и в других электронных СМИ:

Миасипова О.С., Фаттахова О.Г., Фалалеева О.В., Здвижкова О.Г., Именитова Т.А., Толстова Е.В.

Публикации на сайте работников образования и в других электронных СМИ:

Белянская И.В., Демина А.С., Горовацкая Т.В., Именитова Т.А., Толстова Е.В.,

Конкурсы с участием детей на сайтах электронных СМИ:

Фаттахова О.Г.; Фалалеева О.В., Дубровина С.В., Киселева Л.Г., Здвижкова О.Г., Евсюкова С.А., Именитова Т.А., Толстова Е.В., Гагарина С.Е.

Сертификация: - Козловская Н.А., Некрасова Н.А., Именитова Т.А., Фалалеева О.В., Толстова Е.В.

Бемянская И.В., Гурина А.Ю., Здвижкова О.Г. **входили в состав конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов**

Повышение квалификации педагогов ДООУ проходит через разнообразные формы. Педагоги участвуют в семинарах, конкурсах, онлайн-семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

Имеют звание «Отличник народного просвещения»:

- Глушкова Г.В. – заведующая – **нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»**

- Фаттахова О.Г. – воспитатель – **почетная грамота Министерства образования и науки РФ «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд»**

Проблемное поле: постоянное снижение престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

2.4. Материально – техническое обеспечение

В ДООУ имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка, с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кабинет заведующей	1
2	Методический кабинет	1
3	Музыкально – спортивный зал	1
4	Медицинский кабинет	1
5	Изолятор	1
6	Логопедические кабинеты	3
	Кабинет психолога	
7	Групповые помещения	6
8	Спальни	6
9	Приемные	6
10	Коридор МАДОУ	1
11	«Зеленая зона» участка	1
12	Участки	6
13	Спортивный участок	1

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДОУ. Материально-технические условия на 80% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДОУ. Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 65 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса. Вследствие чего

требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

2.5. Анализ контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общее количество воспитанников ДОУ - 119	
Из них:	
Имеют заключение ПМПК (ТНР)	80
Дети-инвалиды	1

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В настоящее время функционирует 6 групп с общим количеством 119 детей.

Наполняемость групп

№	Группа	Возраст	Списочный состав	Специфика
1.	Младшая № 1	3-4	22	общеразвивающая (14 детей с ЗРР)
2	Младшая №2	3-4	21	общеразвивающая
2	Средняя №	4-5	19	Логопедическая
3	Старшая	4-5	19	логопедическая
4	Подготовительная № 1	6-7	18	логопедическая
5	Подготовительная № 2	6-7	20	логопедическая
		итого	119	80 логопедических

Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности происходит через образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.6. Социологическая характеристика семей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе опросов, анкетирования, изучения документов. Проведя комплексный анализ, мы пришли к выводу, что родители воспитанников имеют различную степень занятости, уровень образования, а также статус семьи (полные и неполные).

В связи с этим особенно возрастает роль дошкольного учреждения в привлечении родителей к участию в образовательном процессе, заинтересованности в собственном личностном развитии, укреплении связи между учреждением и семьями воспитанников.

Полученные сведения предполагается задействовать при планировании организационно- педагогической работы с родителями для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

2.7. Характеристика окружающего социума

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы МАДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МАДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Цель взаимодействия с социальным окружением: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения ребенка за пределами образовательного учреждения

Взаимодействие с организациями-партнерами:



Направление и цели	Учреждение социума
Физическое развитие Цель- создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности; Медицинский осмотр дошкольников, профилактические мероприятия	МУЗ ДГКБ № 7
Социально-коммуникативное развитие Цель: создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой, педагогическое взаимодействие, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях	МБОУ СОШ № 69
Познавательное развитие, речевое развитие Цель: расширять кругозор дошкольников(освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащения словаря, знакомство с историей родного края) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ	Экскурсии с экскурсионным бюро Краеведческий музей (выездные занятия и выставки)
Художественно - эстетическое развитие Цель: создание условий для гармоничного художественно-эстетического развития детей	Театры, филармония, театр кукол им. А.Гайдара

2.8. Анализ образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического развития личности; обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

ДОУ реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из двух частей:

- **основная часть** Программы составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» включает программы:**
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина;

- «Мир без опасности», И.А. Лыкова;
- «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова;
- «Я – человек», С.А. Козлова;
- «Дружные ребята», Р.С. Буре.

часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области «Познавательное развитие» включает программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Экология для детей дошкольного возраста», Т.А. Скалон;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Станович;
- «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Знакомим дошкольников с природой родного края», Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева;
- «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками» Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева.

часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включает следующие программы:

- «Природа и художник», Т.А. Копцева;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Красота. Радость. Творчество». Авторы: Т. С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- Конструирование из строительного материала; Л.В. Куцакова.

часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области «Физическое развитие» включает программы:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Малыши-крепыши» , О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области «Речевое развитие» включает программы:

- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова;

- «Развитие речи детей 3-5 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет», О.С. Ушакова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева;
- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», О.С. Ушакова.

Учебный план МАДОУ №79 составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин, интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Педагогами широко используются как на ООД, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: ООД проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) обучающихся, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В ДОУ функционируют 6 групп с 12 часовым пребыванием, из них: 2 группы имеют статус общеразвивающей направленности, 4 группы имеют статус компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) ДОУ, в которые обучающиеся зачисляются на основании заключения ПМПК, с письменного согласия родителей (законных представителей) на момент составления Программы МАДОУ укомплектовано на 100 %.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (в динамике за 3 года в %)

2021-2022 учебный год

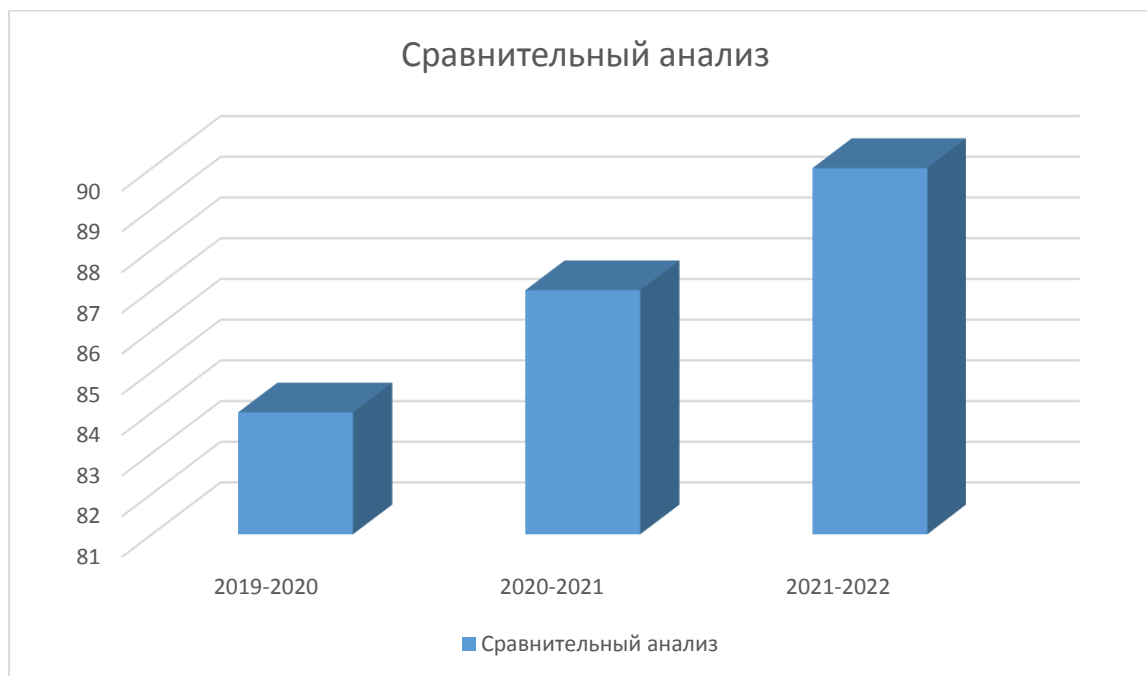
Группа	Физ.культура	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познават. исслед. деятельн.	Художественно-эстетическое	Итог
Младшая	92	76	77	70	82	80
Средняя №1	96	88	94	95	90	92
Старшая	96	96	94	86	84	88
Подготовительная № 1	98	82	90	86	92	90
Подготовительная № 2	92	88	96	92	88	94
Подготовительная № 3	98	94	96	96	90	95
Средний показатель	95%	87%	91%	88%	88%	90%

2020-2021 учебный год

Группа	Физ.культура	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познават. исслед. деятельн.	Художественно-эстетическое	Итог
Младшая №1	84	68	80	70	78	76
Младшая №21	90	85	85,8	91,4	87	88
Средняя	98	76	98	72	74	84
Старшая	98	82	90	86	92	90
Подготовительная № 1	99,4	92	91,2	86	92	92
Подготовительная № 2	92	86,8	96	94	86	91
Средний показатель	93,5%	81,6%	90,1%	83,2%	84,8%	87%

2019-2020 учебный год

Группа	Физ.культура	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познават. исследов. деятельн.	Художественно-эстетическое	Итого
Младшая №1	83	65	80	70	78	77
Младшая №2	86	69	85	91,4	87	88
Средняя	96	75	98	72	74	84
Старшая	94	80	90	86	92	90
Подготовительная №1	99	92	91	86	92	92
Подготовительная №2	92	91	96	94	86	91
Средний показатель	91%	81%	89%	81%	82%%	84%



Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают

формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДООУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ свидетельствуют о том, что обучающиеся полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива на 99.8 %.

Результаты коррекционной работы

В ДООУ для обучающихся с нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО).

Данная программа составлена с учетом:

- основной образовательной программы МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида»;
- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищевой.

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	15	79	4	21	-	-

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	15	79	4	21	-	-	-	-

Резюме: были выполнены все рекомендации ПМПК

Анализ качества ПМП сопровождения

Дошкольную организацию посещают дети с разными речевыми заключениями (ОНР, ФФН, отягощённые стёртой формой дизартрии). У детей проявляются нарушения в эмоционально-волевой сфере, в развитии коммуникативных и психических функций. Дети соматически ослаблены: 67% детей имеют вторую группу здоровья, 32% детей – третью группу здоровья, 1% детей – четвертую группу здоровья.

В 2021-22 учебном году результаты работы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников-выпускников были достаточно высокими – 79% с «положительной динамикой», 79% с «хорошей речью».

В основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Дополнительные образовательные услуги:

В МАДОУ № 79 созданы условия для проведения дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Для оказания дополнительных услуг оформляются договоры возмездного оказания услуг с педагогами, оказывающими дополнительные услуги.

Составляется смета расходов на дополнительные услуги.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется во вторую половину дня.

№ п/п	Наименование образовательной программы,	Педагог
1.	Хореографическая студия «Гармония»	Миасипова О.С., хореограф
2.	Вокальная студия «Звени, голосок»	Деревенченко Т.В., музыкальный руководитель
3.	Изобразительная студия «Первые уроки дизайна»	Иванова О.А. Педагог по изодетальности

4.	«Легоконструирование»	Иванова О.А. Педагог по изодетельности
----	-----------------------	---

Проблемное поле: анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», и недостаточно освоены образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Анализ здоровьесберегающей деятельности

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги ДОО ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продукты питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья обучающихся существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляются в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с воспитанниками:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, дни здоровья, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, дополнительные образовательные услуги.

В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у обучающихся ДООУ (взаимодействие на договорной основе с организацией здравоохранения), в штате ДООУ есть врач-невролог, медицинская сестра по массажу, так и у работников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

В ДООУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж.

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика.

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;

- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- воздушные ванны после дневного сна.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПин по 10-дневному меню. Выполнение натуральных норм питания составляет - 100%. Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

В каждой группе ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости.

Распределение детей по группам

Группы здоровья	19 - 20	20-21	21-22
1 группа	6	7	8
2 группа	76	80	80
3 группа	36	32	32
4 группа	3	2	1
Количество ни разу не болевших детей	13	10	11
Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	5	8	8
Количество пропусков по состоянию здоровья	19	19	18
Количество детей, имеющих хронические заболевания	108	100	113

Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, «Здоровье сберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Проблемное поле: все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные

и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

2.9. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса

Программа развития МАДОУ №79 на 2020-2025 год выполнена не в полном объеме. За 2020-2023 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

-обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей: средняя посещаемость 72 %.

-совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Результаты деятельности по качеству предоставляемых образовательных услуг составляют от 97 до 100%;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых программ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 99.8 %;

-собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

— неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей (законных представителей) подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ №79

Сильные стороны S	Слабые стороны W	Возможности	Угрозы
Создан благоприятный психологический климат в коллективе; Накоплен практический опыт образовательной деятельности; Высокий профессиональный уровень педагогов (80 % педагогов имеют высшее образование, 75 % имеют высшую квалификационную категорию); Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами (МБОУ СОШ №69, Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района; Детский дом №105 и др.); Стимулирование труда педагогов; Положительный имидж среди образовательных	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс (около 40 %); Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней (20%); Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами; боязнь педагогов внедрения новых технологий; Недостаточное оснащение доступной среды.	Развитие системы повышения квалификации педагогических работников; Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса; Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства; Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ; Высокий рейтинг МАДОУ №79 в районе; Переход на ФОП.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи; Большая (маленькая) наполняемость групп воспитанниками; Недостаток бюджетного финансирования; Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей; Увеличение детей с ОВЗ; Снижение рождаемости; Конкуренция; Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.

учреждений района, родителей (законных представителей).			
--	--	--	--

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции учреждения, которые могут привести к снижению конкурентоспособности детского сада и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования

В процессе анализа управления качеством образования в МАДОУ №79, были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование (организация работы педагогического управляющего и наблюдательных советов по сопровождению процессов совершенствования педагогического мастерства);
- управление качеством потребителей услуг (воспитанники). Взаимодействие в возрастных группах с учетом социально-психологических характеристик, формирование детских коллективов (совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения ребенка);
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их

индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;

- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;

- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебного плана, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах) («командный менеджмент»).

3. Портфель проектов Программы

Проект «Детский сад – сад будущего»	
Ключевая проблема	недостаточная материально-техническая база, недостаточный уровень оснащения РППС
Цель	совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ №79
Задачи	сформировать качественную развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств
Этапы реализации:	2023-2026 г.
Ответственные за реализацию проекта	заведующая, завхоз, старший воспитатель
Проект «Одаренные дети»	
Ключевая проблема	недостаточное количество дополнительных образовательных услуг
Цель	создание качественных условий для воспитания гармонично развитой личности

Задачи	обновить содержание и методы дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования
Этапы реализации:	2023-2026 г.
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Проект «Мы вместе»	
Ключевая проблема	недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс
Цель	создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания
Задачи	совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей
Этапы реализации:	2023-2026 г.
Ответственные за реализацию проекта	заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Проект «Воспитатель будущего»	
Ключевая проблема	Низкая заинтересованность педагогов
Цель	создание мотивационных условий для повышения социальной активности, инициативы и творческого потенциала всех педагогов
Задачи	освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.; обобщение опыта лучших практик педагогических работников;

	создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
Этапы реализации:	2023-2026 г.
Ответственные за реализацию проекта	заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ

5.Результаты развития МАДОУ №79 (целевые качественные и количественные показатели)

Количественные	Качественные
Проект «Детский сад-сад будущего»	
Обогащение РППС на 20% от фактического уровня; Увеличение доли интерактивного оборудования с 30 до 50%.	Создана РППС, обеспечивающая творческую деятельность, позволяющая проявить собственную активность, самостоятельность и наиболее полно реализовать себя; Переоборудован кабинет под дополнительные платные услуги, произведена замена оргтехники, пополнен фонд дидактических материалов.
Проект «Одаренные дети»	
На 2024-25 учебный год 100% укомплектованность воспитанниками; 100% детей приняли участие в конкурсных движениях различного уровня (50% стали призерами и лауреатами); 80% воспитанников посещают дополнительные услуги; На 20% расширен спектр дополнительных образовательных услуг.	Выпускники ДОУ имеют высокий рейтинг среди других учащихся в ОУ; Эмоциональное удовлетворение воспитанников.
Проект «Мы вместе»	
Повысить долю родителей, активно принимающих участие в жизнедеятельности ДОУ до 80%; Не менее 90 % родителей повысили уровень просвещения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;	Повышение эмоционального удовлетворения у родителей от деятельности ДОУ. Повысилось качество взаимодействия педагогов и родителей.

100% родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательной деятельности; 100% родителей привели второго и последующих детей.	ДОУ получило широкую известность в профессиональных кругах и среди общественности; Родители стали активными участниками образовательного процесса; Сблизились позиции ДОУ и семьи к совместной творческой деятельности; Увеличилось количество заявок от родителей на посещение нашего ДОУ.
Проект «Воспитатель будущего»	
100% педагогов получили высшую квалификационную категорию; 50% педагогов прошли процедуру сертификации; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; 60% педагогов разработали дополнительные программы.	Повышение внутренней мотивации педагогов к осуществлению образовательной деятельности с детьми; Создана система поддержки в профессиональном становлении педагогов; Повышение эмоционального удовлетворения от профессиональной деятельности у педагогов.

5. Финансовый план реализации Программы

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	Спонсорская помощь	Прочие (платные услуги)
1	Приобретение оборудования	400					240	160
2	Подарки, открытки, грамоты на мероприятия	3					3	

3	Пополнение РППС	500			30		300	100
4	Приобретение оборудования для проведения дополнительных услуг	120					100	20
5	Курсы повышения квалификации	20			6		14	
	Итого:	1043						

7. Риски при реализации Программы

Угрозы и риски реализации Программы развития

1. Финансово-экономические - изменение в ходе реализации Программы предусмотренных бюджетных средств.
2. Нормативно-правовые - возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях государственной власти.
3. Организационно – управленческие - недостаточный уровень качества управления Программой, неготовность к деятельности в новых условиях.
4. Социальные - отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса, текучесть кадров.

Возможные пути устранения угроз и рисков по реализации Программы развития

1. Разъяснение идей Программы развития.
2. Повышение компетентности административных и педагогических кадров.
3. Регулярный анализ, организация мониторинга.
4. Научно – методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение.
5. Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности.

6. Поиск дополнительных источников финансирования.

В Программе развития предусмотрены мероприятия по снижению влияния факторов риска:

1. Развитие и дальнейшее функционирование МАДОУ №79 «Детский сад комбинированного вида» как открытой, динамичной, развивающейся системы.
2. Соответствие оказываемых МАДОУ №79 образовательных услуг всем необходимым требованиям.
3. Стабильная динамика в развитии воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, и преодолении имеющихся нарушений.
4. Обновление содержания образования за счёт применения новых методик и технологий обучения, воспитания и развития воспитанников всех категорий.
4. Повышение профессионализма педагогов.
5. Положительная оценка родителями качества оказываемых образовательных услуг, рост мотивации к активному и плодотворному взаимодействию с ДОУ.
6. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МАДОУ №79 в соответствии с современными запросами.
7. Реализация планов сотрудничества с учреждениями окружающей социокультурной среды, привлечение новых ресурсов.
8. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования детей всех категорий.

Приложение 1

Дорожная карта портфеля проектов Программы

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ №79

Задачи: сформировать качественную развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств

Проект «Детский сад – сад будущего»

№	Мероприятия Проекта «Детский сад – сад будущего»	Результат	Срок реализации	Исполнитель
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт МАДОУ №79	Январь-февраль 2023	Заведующая, завхоз
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2023-2026	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2023-2026	Заведующая старший воспитатель, завхоз
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Создание помещений общего пользования в соответствии с современными требованиями	2023-2026	Заведующая старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете,		Заведующая старший воспитатель

		систематизация и хранение исследовательских и проектных работ		
--	--	---	--	--

Ожидаемый продукт: разработанная модель имиджа МАДОУ №79. Развитие проектной деятельности и представление проектов на региональном уровне. Увеличение количества платных образовательных услуг для детей и взрослых, предоставляемых ДОУ. Создание игровых зон для детей с ОВЗ.

Социальный эффект: положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей). Популярность среди общественности и в профессиональных кругах.

Проект «Одаренные дети»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой личности.

Задачи: обновить содержание и методы дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования

№	Мероприятия Проекта «Одаренные дети»	Результат	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования на базе ДОУ.	Организация методического сопровождения педагогов	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района, города, региона	Увеличение числа участников в мероприятиях района, города, региона	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления	Расширение взаимодействия	2023-2025	Заведующая, старший воспитатель,

	МАДОУ №79 через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	МАДОУ №79 организациями дополнительного образования		воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2023-2025	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Ожидаемый продукт: очные и интерактивные экскурсии, развитие работы педагогов по направлениям: технической, познавательной, творческой, экспериментальной и художественной.

Социальный эффект: заинтересованность учебных заведений в наших воспитанниках.

Проект «Мы вместе»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задачи: совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия Проекта «Мы вместе»	Результат	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	учебного года и в конце).	выявленными проблемами.		
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2023-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Ожидаемый продукт: улучшение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников: виртуальное консультирование, работа педагогов с родителями (законными представителями) на онлайн – платформах, сезонный экологический десант.

Социальный эффект: повышение имиджа МАДОУ №79.

Проект «Воспитатель будущего»

Цель: создание мотивационных условий для повышения социальной активности, инициативы и творческого потенциала всех педагогов.

Задачи: освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.; обобщение опыта лучших практик педагогических работников; создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

№	Мероприятия проекта «Воспитатель будущего»	Результат	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2026	старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2026	старший воспитатель, воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрисадового обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2023-2026	старший воспитатель, воспитатели
4	Прохождение педагогическими работниками добровольной	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2026	старший воспитатель, воспитатели

	сертификации			
5	Педагогическое сопровождение молодых педагогов и наставничество	Деятельность «Школы молодого воспитателя»	2023-2026	старший воспитатель, воспитатели
6	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации		старший воспитатель, воспитатели

Ожидаемый продукт: разработка и апробирование критериев качества предоставляемых услуг

Социальный эффект: развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация опыта широкой общественности системы качества предоставляемых услуг.