

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №79
«Детский сад комбинированного вида»**

Принято

Протокол педсовета №1
От 30 августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ № 79
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Глушкова Г.В.
Приказ №71/3, от 30 августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №79
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
/на 2024-2025 учебный год/**

Адрес: улица Мирная, 3 «А»

Заведующая: Глушкова Галина Васильевна

Старший воспитатель: Здвижкова Оксана Геннадьевна

г. Кемерово

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ № 79 ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ кадров.

В дошкольном образовательном учреждении работают заведующая ДОУ, 21 педагог: воспитателей - 12; 4 логопеда; психолог-психолог, музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре (внут.совм.); ПДО по изодейтельности, ПДО по хореографии. (2 в Д.О.)

Образование

	2021-22	2022-23	2023-24
Высшее	18	18	18
Обучаются в высшем уч.заведении	2	0	0
Среднетехническое	-	-	-
Среднее специальное	5	4	4
Неоконченное среднее специальное	-	-	-

Категорийность

Учебный год	2021-22	2022-23	2023-24
Высшая категория	16 (1 совм)	16 (1 совм)	17 (1 совм)
Первая категория	5	5	3
Соответствие занимаемой должности	1	1 (заведующая)	1 (заведующая) 1 (учитель-логопед)

Подтвердили и получили высшую квалификационную категорию
Биба О.И., Пронина Л.И.

Подтвердили и получили первую квалификационную категорию

-

Повышение квалификации

Обучение в высших учебных заведениях:

Обучение в магистратуре по направлению «Инклюзивное образование» в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»: Толстова Е.В., Именитова Т.А.

Прошли курсовую переподготовку:

№	Ф.И.О.
1	Демина Анна Сергеевна
2	Белянская Ирина Викторовна
3	Здвижкова Оксана Геннадьевна
4	Биба Ольга Игоревна
5	Миасипова Олеся Сергеевна
6	Ежкунова Лариса Владимировна
7	Некрасова Наталья Алексеевна
8	Именитова Татьяна Александровна

В следующем учебном году запланированы на курсовую переподготовку следующие педагоги:

№	Ф.И.О.
---	--------

1	Деревенчено Татьяна Викторовна
2	Евсюкова Светлана Александровна
3	Гурина Анастасия Юрьевна
4	Фалалеева Ольга Владимировна
5	Селезнева Наталья Анатольевна
6	Киселева Людмила Григорьевна
7	Толстова Евгения Викторовна
8	Пронина Лариса Ивановна

Создание персональных сайтов в социальной сети работников образования

Все педагоги

Создание электронных портфолио в социальной сети работников образования

Все педагоги

Постоянно действующие семинары

- Биба О.И., Леонова О.А., Некрасова Н.А., Здвизжкова О.Г.

Мастер-классы, практикумы

- Интенсив «Разработка парциальной/авторской образовательной программы ДООУ по речевому развитию дошкольников» - Здвизжкова О.Г., Селезнева Н.А., Некрасова Н.А., Леонова О.А., Белянская И.В.
- Профессиональный совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста» - Здвизжкова О.Г., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Творческая гостиная «Связь поколений через традиции и ценности» - Белянская И.В., Гурина А.Ю., Некрасова Н.А., Пронина Л.И.
- Спикер семинара – практикума в формате «Методическая гостиная» «Современные педагогические практики в деятельности ПДО по хореографии в ДООУ» по теме: «Телесная Боди перкуссия, как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста, в освоении музыкально-ритмических движений» - Миасипова О.С.
- Мастер-класс «Основы финансовой грамотности у детей» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Мастер-класс «Играем вместе» (Центр поддержки семьи ТГПУ) – Киселева Л.Г.

Посещение методических объединений

- методическое объединение учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций г. Кемерово - Гурина А.Ю., Белянская И.В., Демина А.С.
- Районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп – Некрасова Н.А., Баба О.И., Леонова О.А.
- Районное методическое объединение музыкальных руководителей – Деревенченко Т.В.
- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре – Селезнева Н.А.
- Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования (хореографы) ДООУ, - Миасипова О.С.
- Районное методическое объединение старших воспитателей – Здвизжкова О.Г.

Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях.

Конкурсы

- Педагогический квиз «Сила ума» - команда «Женский батальон» (Здвизжкова О.Г., Гурина А.Ю., Демина А.С., Белянская И.В., Миасипова О.С., Фалалеева О.В.)
- VI методический турнир среди старших воспитателей ДООУ города Кемерово «Кузбасс для каждого из нас» (диплом 3 место) – Здвизжкова О.Г.
- Районная выставка экспозиций и индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству «Взгляд изобретателя» (диплом 1 степени) – Здвизжкова О.Г., Иванова О.А.

- Районный конкурс детской новогодней игрушки «Новогодняя игрушка – планета «Кузбасс» - Здвижкова О.Г., Толстова Е.В.
- XXX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», выставка декоративно-прикладного искусства: (диплом 3 место) – Здвижкова О.Г., (диплом 2 место) - Иванова О.А., (участие) – Миасипова О.С., Киселева Л.Г., Ежжунова Л.В., Фалалеева О.В., Фаттахова О.Г.
- III межрегиональный педагогический ХАКАТОН - Белянская И.В., Толстова Е.В., Демина А.С., Гурина А.Ю., Биба О.И., Ежжунова Л.В., Фалалеева О.В.
- «Большой этнографический диктант» - Белянская И.В., Гурина А.Ю.
- Городской конкурс «Кемеровчанка года – 2023» - Белянская И.В.
- Районный детский конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (участники: Демина А.С., Иванова О.А., Селезнева Н.А., Некрасова Н.А., Биба О.И., Толстова Е.В., 2 место: Миасипова О.С., 1 место – Киселева Л.Г., Фаттахова О.Г., Ежжунова Л.В., 3 место: Фалалеева О.В.
- IX городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» - Иванова О.А.
- Муниципальный этап всекузбасского конкурса «Снегурочка 2024» - Иванова О.А.
- Всероссийский конкурс конспектов «Зимние развлечения» - Фаттахова О.Г.
- «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Славим мы величие педагога» (диплом 1 степени) – Иванова О.А.
- Районный конкурс экологического дизайна «Природа АРТ» - Иванова О.А.
- «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница – зима» (диплом 1 место) – Деревенченко Т.В., Миасипова О.С.
- Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2024», посвященном Году семьи в России (в рамках городского конкурса детской эстрадной песни «Золотой микрофон-2024», диплом 1 место) – Деревенченко Т.В.
- Районный конкурс-фестиваль академического пения «Дебют-2023-2024», посвященном году педагога и наставника в России (диплом 1 место) – Деревенченко Т.В.
- Районный фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района «Маленькая страна-2024» - Деревенченко Т.В., Миасипова О.С., Глушкова Г.В., Толстова Е.В., Фалалеева О.В.
- Городской конкурс по спортивной ритмике «Семья в танцах», среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово в 2023-2024 учебном году – Семья Борисовых, Миасипова О.С.
- Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2024», посвященном Году семьи в России (в рамках городского конкурса «хореографических коллективов Успех-2024», диплом 1 место) – Миасипова О.С.
- Городской конкурс социальных проектов «Кемерово мультикультурный» - Селезнева Н.А.
- Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Тепло маминой улыбки» (диплом 2 место) – Некрасова Н.А., Именитова Т.А.
- Городской поисково-краеведческий конкурс «Все начинается с семьи...», посвященный Году Семьи в России, номинация: «История моей семьи» (диплом 2 место) – Киселева Л.Г.
- Межрегиональный конкурс открыток «Открытка к 23 февраля» (МБОУ ДПО «НМЦ») – Пронина Л.И.
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» (МБОУ ДПО «НМЦ») – Пронина Л.И.
- Городской поисково-краеведческий конкурс «Все начинается с семьи...», посвященный Году Семьи в России, номинация: «Гордость моей семьи» (диплом 2 место) – Толстова Е.В.
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Новогодний марафон» (дипло 1 место) – Толстова Е.В.
-

Всероссийская добровольная акция

- Экологическая акция «Охотники за батарейками», «Охота на шкаф», «Сдай макулатуру-сохрани дерево!»
- Благотворительная акция «Забота о СВОих»
- «Бессмертный полк»
- Международная акция "Сад памяти"
- Патриотическая акция «Окна Победы», «Мы в вас верим»

Спортивные мероприятия

- Региональный проект-фестиваль «Малыши шагают в ГТО» в рамках 11 Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» - Селезнева Н.А.
- Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига» - Селезнева Н.А.
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» - Селезнева Н.А.
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «Стартуют дошкольники»
- «День здоровья»
- Спортивное мероприятие среди учителей-логопедов «Логослет» (1 место) – Демина А.С., Гурина А.Ю

Участие в конференциях, съездах, форумах

- Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» - Здвижкова О.Г., Гурина А.Ю., Козловская Н.А., Некрасова Н.А., Именитова Т.А., Биба О.И., Толстова Е.В., Фалалеева О.В., Фаттахова О.Г.
- XIX (LI) Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», доклад на секции «Инклюзивное образование в современном мире» по теме «Формирование связной речи и высших психических функций у дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях педагогической поддержки» - Толстова Е.В.
- Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» - Здвижкова О.Г.
- «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (форум «Педагоги России: Инновации в образовании») - Здвижкова О.Г.
- Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Дагестан» и Всероссийской онлайн конференции «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - Белянская И.В.
- Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» - Белянская И.В.
- Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях дошкольного и начального общего образования» - Белянская И.В.
- Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» - Белянская И.В.
- XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: практики реализации» (МБОУ ДПО «НМЦ») - Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Кемерово) – Здвижкова О.Г., Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- «Большая педагогическая неделя», секция «Развитие и совершенствование психологических служб в профессиональных образовательных организациях» (КРИПО) – Козловская Н.А.

Участие в образовательных курсах, семинарах, марафонах

- Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» - Здвижкова О.Г.
- Семинар «Обследование и лечение заикания у детей и взрослых» (ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности») – Демина А.С.
- Курс «Формирование и развитие ИТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») - Толстова Е.В.

- Курс «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») - Толстова Е.В.
- Курс «Фишки в использовании Word» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») - Толстова Е.В.
- Курс «Базовые навыки Excel» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») - Толстова Е.В.
- Курс «Продвижение госпабликов в социальных сетях» - Иванова О.А.
- Курс «Академия госпабликов» - Иванова О.А.
- Курс «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Именитова Т.А., Толстова Е.В.
- Курс «ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Демина А.С., Гурина А.Ю., Некрасова Н.А., Биба О.И., Толстова Е.В., Фалалеева О.В.
- Курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Воспитательное собрание» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Конфликтное собрание» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Мотивирующее собрание» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Инновационные формы проведения организационных собраний» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») - Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Марафон «Формирование связной речи ребенка» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Гурина А.Ю.
- Курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Марафон «Знакомство с понятиями экстримизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Курс «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Именитова Т.А., Гурина А.Ю., Толстова Е.В., Ежкунова Л.В., Фалалеева О.В.
- Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А., Гурина А.Ю.
- Марафон «Использование авторских технологий развития речи» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.

- Марафон «Практика запуска и активации речи» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю., Козловская Н.А.
- Марафон «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю., Козловская Н.А.
- Марафон «Диагностика речевого развития» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю., Козловская Н.А.
- Курс «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФООП всех уровней образования» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Методики и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФООП ДО и ФООП НОО» - (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Курс «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Белянская И.В.
- Марафон «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФООП ДО» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Именитова Т.А., Толстова Е.В.
- Курс «Инклюзивное образование в соответствии с ФАООП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Именитова Т.А., Толстова Е.В.
- Курс «Родительское просвещение» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Именитова Т.А., Толстова Е.В.
- Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФООП ДО» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») – Именитова Т.А.

Участие в вебинарах

- Вебинар «Новый формат рабочей программы воспитателя: как сделать быстро и правильно» - Здвижкова О.Г.
- Вебинар «Календарное планирование и текущая документация по новым требованиям ФООП и ФГОС ДО: на месяц, на каждый день» - Здвижкова О.Г., Толстова Е.В.
- Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта» - Белянская И.В., Толстова Е.В., Демина А.С., Гурина А.Ю., Биба О.И., Ежжунова Л.В., Фалалеева О.В.
- Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определение задач» - Белянская И.В., Толстова Е.В., Демина А.С., Гурина А.Ю., Биба О.И., Ежжунова Л.В., Фалалеева О.В.
- Вебинар «Что необходимо знать и уметь ребенку, чтобы успешно учиться в первом классе?» - Белянская И.В.
- Вебинар «Внедряем ФООП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников» - Белянская И.В.
- Вебинар «ФАООП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности» - Белянская И.В.
- Вебинар «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста: особенности организации образовательной деятельности» - Гурина А.Ю., Фалалеева О.В., Здвижкова О.Г.
- Вебинар «Лучшее общение – без слов! Примеры и советы по управлению невербаликой» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Консультация психолога. Детская агрессия: как распознать и что делать» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Управление сотрудниками разных поколений» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Советы реабилитолога: головные боли, мигрени. Как помочь с помощью ЛФК и реабилитации» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Как педагогу сохранить уверенность в конфликтной ситуации (Инфоурок) – Козловская Н.А.

- Вебинар «Психотипы личности или как найти подход к каждому человеку» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Консультация эксперта в сфере социального образования. Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностями развития» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Технологии майнд-фитнес при интерактивном обучении» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Эффективная работа с информацией» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Мнемотехника как вспомогательный инструмент в обучении» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Видеолекция «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Видеолекция «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Детская йога: польза, особенности, перспективы применения в процессе обучения» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Социальный педагог: уникальный и профессиональный опыт» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Дыхание как инструмент для поддержания эмоционального равновесия» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Мемы, эмоджи, сленг как основа современной коммуникации молодежи» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Логопедические и психологические аспекты дислексии» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Психосоматика: как разобраться, почему я болею» (Инфоурок) – Козловская Н.А.
- Вебинар «Использование современных форм работы с родителями, в том числе и дистанционных» (МБОУ ДПО «НМЦ») – Пронина Л.И.

Конкурсы на сайте работников образования и в других электронных СМИ:

Гурина А.Ю., Фалалеева О.В., Именитова Т.А., Белянская И.В., Некрасова Н.А., Фалалеева О.В., Фаттахова О.Г.

Публикации в сборниках, журналах, на сайте работников образования и в других электронных СМИ:

- Всероссийская конференция, посвященная году педагога и наставника «Современное образование: вызовы, риски, тенденции развития», секция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», статья по теме «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» - Именитова Т.А.
- Всероссийская конференция, посвященная году педагога и наставника «Современное образование: вызовы, риски, тенденции развития», секция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», статья по теме «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ» - Толстова Е.В.
- Конспект подгруппового занятия в средней группе для детей с ОНР «Звук Ы» (сайт «Defectologiya.pro») – Белянская И.В.
- Статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с тяжелыми нарушениями речи (в рамках XV Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в образовании: практики реализации») – Белянская И.В., Демина А.С., Гурина А.Ю.
- Образовательная социальная сеть «NSPORTAL»: «Картотека русских-народных подвижных игр» - Миасипова О.С.
- Образовательная социальная сеть «NSPORTAL»: «Особенности реабилитации детей с ДЦП» - Именитова Т.А.

Конкурсы с участием детей на сайтах электронных СМИ:

Фаттахова О.Г.; Фалалеева О.В., Киселева Л.Г., Здвизжкова О.Г., Именитова Т.А., Толстова Е.В., Селезнева Н.А., Ежжунова Л.В., Киселева Л.Г., Некрасова Н.А., Пронина Л.И.

Сертификация: Гурина А.Ю., Миасипова О.С., Демина А.С., Ежжунова Л.В.

Миасипова О.С. входила в состав жюри XIV конкурса по бальным танцам среди воспитанников МБДОУ №160

Повышение квалификации педагогов ДОУ проходит через разнообразные формы. Педагоги участвуют в семинарах, конкурсах, онлайн-семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

Имеют звание «Отличник народного просвещения»:

- Глушкова Г.В. – заведующая – **нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»**
- Фаттахова О.Г. – воспитатель – **почетная грамота Министерства образования и науки РФ «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд»**
- Здвижкова О.Г. – воспитатель – **почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации «За многолетний труд и значительные заслуги в сфере образования».**

Наполняемость групп

№	Группа	Возраст	Списочный состав	Специфика
1.	Младшая	3-4	19	общеразвивающая
2	Средняя № 1	4-5	20	логопедическая
2	Средняя № 2	4-5	21	общеразвивающая
3	Старшая	5-6	20	логопедическая
4	Подготовительная № 1	6-7	19	логопедическая
5	Подготовительная № 2	6-7	18	логопедическая
		итого	117	80 логопедических

В 2023 – 2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечить единое пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. Обеспечение образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО и ФГОС.

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.
3. Формировать трудовые умения и навыки у детей дошкольного возраста, в процессе разнообразных видов деятельности.

Аналитическая справка
по итогам мониторинга
учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий
для обучения и воспитания детей в МАДОУ № 79
2023-2024 учебный год

Мониторинговое исследование провели (Ф.И.О., должность):

Заведующая МАДОУ №79: Глушкова Г.В.
 Председатель ПМПК (педагог-психолог): Козловская Н.А.
 Старший воспитатель: Здвижкова О.Г.
 Учителя-логопеды: Демина А.С., Белянская И.В., Гурина А.Ю.
 Старшая медсестра: Афолина О.В.

Цель мониторинга: оценка качества учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий, для обучения и воспитания детей в ДОО.

Задачи мониторинга:

- проанализировать выполнение ДОО рекомендаций специалистов ПМПК, выданных по итогам ПМП экспертизы;
- проанализировать динамику развития воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.

Объект мониторинга: качество учета рекомендаций ПМПК.

Предмет мониторинга: процесс психолого-медико-педагогического сопровождения.

Субъекты мониторинга: воспитанники ДОО.

Методы мониторинга: диагностика, наблюдение за воспитанниками, опрос, анализ документации.

Показатели мониторинга:

- достижения воспитанников;
- динамика развития;
- результаты коррекции нарушений

Сведения о воспитанниках

Таблица № 1

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		Наруш слу ха	Наруш зрени я	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР, F80.82	УО	В том числе		
								Слож н дефек т	РДА	Б-нь Дауна
Младшая	9			9						
Средняя	19			19						
Старшая	20			20						

Подг. №1	16			16					
Подг. №2	16			16					
Всего	80			80					

В ДОО воспитывается 117 чел., из них: в спец. группах 80 чел., (68,3% от общего числа воспитанников в ДОУ), в том числе детей-инвалидов 3 чел. (2,5% от общего числа воспитанников в ДОУ), опекаемых 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОУ), из приемных семей 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОУ), детей раннего возраста 2 чел. (2,5% от общего числа воспитанников в ДОУ).

В течение учебного года выбыло 0 (0% от общего числа воспитанников в ДОУ)

Дифференциальная диагностика нарушений (зрения, речи, интеллекта, ОДА, слуха)

Таблица № 2

Б. Нарушения речи.

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	74	92,5	14	70
ФФН	6	7,5	6	30
ФНР	-	-	-	-
Всего	80	100	20	100

Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Алалия, в т.ч. моторная	-	-	-	-
Дислалия	-	-	-	-
Дизартрия, в т.ч. стертая	80	100	20	100
Ринолалия	-	-	-	-
Комбинированные нарушения (заикание, стёртая дизартрия)	-	-	-	-
Всего	80	100	20	100

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
80	80	-	-	80	80	80	80

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	15	75	5	25	-	-

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Таблица № 5

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	15	75	5	25	-	-	-	-

Резюме: были выполнены все рекомендации ПМПК.

Итоги учебного года

Таблица № 6

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОО (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				1-2	3-4	5	6	7	8		
60	20	-	15	1	-	-	4	-	-	-	-	-

Резюме: были выполнены все рекомендации ПМПК

Анализ качества ПМП сопровождения

Дошкольную организацию посещают дети с разными речевыми заключениями (ОНР, ФФН, отягощённые стёртой формой дизартрии). У детей проявляются нарушения в эмоционально-волевой сфере, в развитии коммуникативных и психических функций. Дети соматически ослаблены: 73,5% детей имеют вторую группу здоровья, 11,1% детей – третью группу здоровья, 1,7% детей – четвертую группу здоровья.

В 2023-24 учебном году результаты работы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников-выпускников были достаточно высокими.

Этому способствовало:

- глубокая диагностика, определение сложности и выраженности речевых и неречевых нарушений;
- комплексный подход специалистов в коррекции речи (невролог, медсестра по массажу, медицинский работник, учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре);
- соблюдение единого речевого режима на занятиях и во время проведения режимных моментов;
- создание коррекционно-развивающей образовательной среды как средства психического развития, здоровьесбережения ребёнка;
- оказание консультативной помощи родителям;
- активное участие родителей в коррекционной работе.

Прогноз ПМП сопровождения

Выбранные нами направления работы обеспечивают достаточно высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития. Мы надеемся, что ПМП сопровождение будет давать стабильные положительные результаты.

Отчет по оздоровительно-профилактической работе

за 2023-2024 учебный год

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	21-22	22-23	23-24	Примечания
1 группа	0	8	16	

2 группа	67	99	86	
3 группа	32	12	13	
4 группа	1	1	2	
Количество ни разу не болевших детей	11	14	10	
Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	8	6	11	
Количество пропусков по состоянию здоровья	18	16	14	
Количество детей, имеющих хронические заболевания	113	110	112	

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Среднесписочный состав	120	120	117
2.	Число пропусков детодней по болезни	2337	1924	1667
3.	Число пропусков на одного ребенка	19,3	16	14
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	11,4	9
5.	Количество случаев заболевания	292	168	189
6.	Количество случаев на одного ребенка	2	1,4	1,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	6	6	7
8.	Индекс здоровья	15,5	17	16

Оздоровительно-профилактическая работа в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с комплексным планом оздоровительно-профилактических мероприятий. Вся работа ведется в тесном контакте педагогов с медицинскими работниками ДОУ, врачом педиатром поликлиники, врачом-неврологом, т.к. основной процент детей имеет неврологические заболевания.

В целях оздоровительной профилактики были проведены следующие мероприятия:

- углубленный осмотр врачом педиатром 1 раз в 3 мес., еженедельно (по показаниям);
- осмотр врача-невролога 2 раза в год (с рекомендациями родителям);
- проведение диспансеризации детей подготовительных групп (осмотр узкими специалистами, лабораторные исследования, ЭКГ).
- 2 раза в год проводились антропометрические измерения с оценкой физического развития, определением группы здоровья;
- систематически, по плану, проводились профилактические прививки.

Дети, нуждающиеся в дополнительных лечебно-профилактических мероприятиях, поставлены на диспансерный учет с последующим контролем за своевременным посещением и наблюдаются специалистами.

В течение всего года проводились оздоровительные мероприятия с целью повышения защитных сил организма: поливитамины (по 2 драже), 4 раза по 10 дней пропивали дрожжевой напиток; 3 раза за учебный год дети пропивали по 10 дней напиток шиповника, 3 раза в год витаминизированные кисели.

Во всех группах в период подъема заболеваний ОРВИ дети получали чесночную настойку, ежедневно полоскали рот йодированной солью.

Постоянно проводилась работа по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений (осмотр детей, их изоляция), своевременное проведение профилактических мероприятий.

Два раза в год дети пропивали кислородный коктейль (ноябрь, апрель).

В течение всего года дети получали соки, свежие овощи, фрукты, зелень, творог, рыбу и мясо. Процент выполнения меню 100%.

Особое значение в дошкольном учреждении уделяется закаливающим мероприятиям. Проводятся следующие виды закаливания:

- водное (умывание, ходьба по ножным ваннам);
- воздушное;
- закаливание солнечными лучами (в летний период).

В дошкольном учреждении большая часть детей соматически ослабленных. Поэтому соблюдается условие: совокупность закаливающих процедур в ДООУ не нарушает еще не сложившуюся систему терморегуляции ребенка.

Большое внимание уделяется организации оптимального двигательного режима. Каждый новый день начинается с утренней разминки, которая проводится в занимательной игровой форме. В течение дня проводятся упражнения по самомассажу, упражнения на развитие речевого дыхания, точечный массаж. Сетка занятий построена так, что ежедневно проводятся занятия по физическому или музыкальному воспитанию. Специалистами планируются разнообразные варианты проведения занятий (сюжетные, по традиционной схеме, состоящие из игр и т. д.). В конце каждого месяца проводились физкультурные досуги, в которых принимают участие родители, 2 раза в год организуются спортивные праздники («День спорта», «Лето в гости к нам пришло»).

Таким образом, в течение учебного года оздоровительно-профилактическая работа проводилась с учетом состояния здоровья детей. Были проведены все запланированные профилактические мероприятия в соответствии с разработанной программой медицинского контроля за физическим и психическим развитием каждого ребенка. По плану организовывалась санитарно-просветительская работа с родителями и обслуживающим персоналом ДООУ.

Т.к. основной процент детей соматически ослаблены, 86 человек имеют 2-ю группу здоровья (сложная неврологическая патология, ГГС, церебростенический синдром, гипервозбудимость), то дошкольному учреждению необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, освоению новых здоровьесберегающих технологий, созданию комфортной среды для детей с нарушениями речи.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

В дошкольном учреждении созданы все условия для физического развития ребенка. Имеется соответствующее нормативам оборудование, в группах – спортивные уголки, на участках – спортивное оборудование. Работа организуется инструктором по физической культуре и хореографом в соответствии основной образовательной программой ДООУ, а также дополнительными технологиями по физическому воспитанию, по хореографии с учетом задач коррекционно-речевых программ, а именно направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой.

К Программе воспитания и обучения в детском саду используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, **физического развития и физической подготовленности.**

Цели и задачи на год по **физическому культуре:**

Цель: создание условий для охраны и укрепления **физического** и психологического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие: способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья; подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные: приобщать детей к здоровому образу жизни; способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие: содействовать развитию **физических качеств** (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы, выносливости); повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие: формировать интерес к занятиям **физической культурой**; способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных **физических упражнениях и играх**.

В основу проработанной работы за период 2023-2024 **учебный** год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включались игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя и наслаждаясь движениями, дети приобретали привычку к здоровому образу жизни и овладевали основными когнитивными умениями:

- предсказывать последствия действия или события;
- проверять результаты собственных действий;
- управлять своей деятельностью;
- проверять реальность.

- здоровьесберегающие технологии, направленные на **физическое** развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его **физических качеств**, двигательной активности и становление **физической культуры дошкольников**, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной **физической** активности и заботе о здоровье;

- коррекционные;

- технологии социально-личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка-дошкольника;

- ИКТ. Использовались компьютерные презентации образовательных порталов, а также свои разработки при организации образовательной деятельности с детьми по некоторым темам «Летние олимпийские игры», «Как готовят солдат», «Знакомство с зимними видами спорта» и др.), средства ТСО. Данные технологии способствовали развитию у детей коммуникативных способностей, формировали исследовательские умения, а также умения принимать оптимальные решения в сложившейся ситуации.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических методик и технологий в **физкультурно-оздоровительной** работе с воспитанниками ДОО позволило:

- повысить качество педагогического воздействия на детей за счет формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;
- координировать функциональные нарушения в **физическом развитии**, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;
- побуждать детей использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
- оптимизировать нагрузку с учетом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками включает в себя комплекс мероприятий по адаптации детей: психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей, в помещении и на свежем воздухе, проведение дыхательной гимнастики, хождение по массажным дорожкам и др.

Используются организованные формы двигательной активности детей: непосредственно образовательная деятельность для детей старших групп, в форме игры для детей младших и средней групп, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и упражнения на улице, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и праздники, занятия ритмикой и хореографией. При этом продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует санитарным требованиям, возрасту, состоянию здоровья детей, уровню их физической подготовленности и специфике коррекционной работы. Общая и моторная плотность занятий на достаточно высоком уровне. В течение учебного года были проведены развлечения.

Физкультурные досуги:

спортивный досуг «Осенины»; «Веселые старты»; «День здоровья спартакиада «Стартуют дошкольники», спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»;

Мониторинг по реализации программы:

Младшая группа

Особое внимание уделяется развитию общей моторики, координации движений, мышечной силы, гибкости, слухового внимания, коррекции осанки, плоскостопия, избыточного веса. Учитывались возрастные особенности (все занятия носили игровой, сюжетный характер).

Средние группы

Особое внимание уделялось развитию координации движений, общей моторики, упражнениям на развитие мышечной силы

Старшая группа

Работа велась над развитие общей моторики, обучению на спортивных снарядах

Подготовительная группа № 1

Особое внимание уделялось развитию координации движений, мышечной силы, умению группироваться, развитию дыхания.

Подготовительная группа № 2

Внимание уделялось развитию координации движений, мышечной силы, умению группироваться, развитию дыхания, развитию осанки и коррекции плоскостопия.

В текущем учебном году показатели физического развития детей на должном уровне.

Работа ведется в тесном взаимодействии всех специалистов ДООУ для всех возрастных групп. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Родители участвуют в спортивных праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья», в развлечениях и Днях здоровья. Оценка работы по физкультурно-оздоровительной работе – хорошо. Воспитатели пополнили наличие спортивных атрибутов, спортивных игр.

У детей с нарушением речи недостаток мышечной силы, нарушение ловкости, выносливости, гибкости. Не уменьшается и количество детей с нарушениями осанки, плоскостопием. Поэтому в ДООУ внедряются новые здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году была продолжена работа по внедрению методики - игровой стрейчинг. Автором методики является Е. В. Сулим. Оздоровительная методика, основанная на естественных растяжках, направлена на укрепление позвоночника и профилактику плоскостопия. Методика позволяет предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывает оздоровительное воздействие на весь организм.

Данная методика включается в физкультурные занятия старших групп в физкультурные занятия. Физкультурные занятия являются основной организационной формой физкультурно-оздоровительной работы с детьми, поэтому, именно они становятся основным средством оздоровления детей и профилактики различных заболеваний.

Благодаря стретчингу увеличивается подвижность суставов, мышцы становятся более эластичными и гибкими, дольше сохраняют работоспособность. Стретчинг повышает общую двигательную активность. Упражнения стретчинга направлены на формирование правильной осанки. Кроме этого развивается эластичность мышц, воспитывается выносливость и старательность.

Выводы: не в системе проводятся физкультурные досуги и праздники

В следующем учебном году:

- продолжить внедрение данной методики в физкультурно-оздоровительную работу;
- продолжить привлечение родителей в проведение совместных спортивных развлечений;
- продолжить проведение пропаганды здорового образа жизни через консультации, семинары-практикумы и другие формы работы.
- В системе, по графику, проводить спортивные праздники и досуги.

Эффективность учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 уч.год Мониторинг

Уровень знаний детей и эффективность учебно-воспитательного процесса в целом и по возрастным группам прослеживается по результатам обследования детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ и в соответствии с мониторингом, разработанным Верещагиной Натальей Валентиновной, кандидатом психологических наук, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Параметры общеприняты в психолого-педагогических исследованиях. Они позволяют сделать качественный

анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей от 3 до 7 лет
Обследование проходило по следующим видам деятельности:

Группа	Физ.культура	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познават. исследов. деятельн.	Художественно-эстетическое	Итого
Младшая	98	96	95	95	99	96,6
Средняя №1	98	90	98	94	94	94,8
Средняя №2	98	90	96	94	94	94,4
Старшая	90	92	84	81	92	87,8
Подготовительная №1	98	94	100	94	98	96,8
Подготовительная №2	98	83	83	94	100	91,6
Средний показатель	96,6	90,8%	92,6%	91,5%	96,1%	93,6

оценки уровня овладения ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям:

0 баллов – ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания

3 балла – ребенок с частичной помощью взрослого выполняет все задания

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно с частичной помощью взрослого все задания

5 баллов – ребенок выполняет все самостоятельно

выше нормы – больше 3,8

норма – от 2,3 до 3,7

ниже нормы – менее 2,2

Средний уровень усвоения программы – 93,6%

Основная масса детей усвоила программный материал в соответствии с речевыми заключениями.

Самый высокий процент усвоения программы в группе: подготовительной №1 – 96,8%; самый низкий в старшей группе – 87,8%

Высокий процент 96,6% усвоения программы по физической культуре

Самые низкие показатели усвоения программы в ОО «Речевое развитие» - 90,8%.

Вывод: Продолжить контроль за развитием данных детей, ежегодно планировать задачи по образовательной области «Речевое развитие»

Эффективность методической работы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ №79 работал по «Основной образовательной программе», «Адаптированной образовательной программе».

Образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Все методические мероприятия проведены в соответствии с задачами годового плана.

Задачи годового плана:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).

Семейные традиции это в первую очередь атмосфера дома, уклад жизни и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей. Они для него пример. В каждой семье есть свои традиции: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместный обед, ужин, чаепитие и многое другое. В формировании семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в своей работе используем ведущим видом деятельности является игра. Для разработки технологии формирования семейных ценностей использовались: психологические игры, ролевые игры, сказкотерапия, музыкотерапия и т. д., например, ребенку предлагается сочинить сказку о семье, в которой он расскажет о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях.

Решая задачу по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, педагогическим коллективом ДОУ, реализованы следующие мероприятия:

1. Семейные художественно – творческие проекты:

«Герб семьи», «Генеалогическое древо семьи», «Самый счастливый день нашей семьи», «Мой ребёнок с самых пелёнок», «Маленькие открытия в моей большой семье»

2. Выставки семейного творчества :

«Моя мама – рукодельница», «Папа может всё что угодно...», «Чудеса для детей из ненужных вещей»

3. Мини – выставки семейных реликвий:

«Еще идут старинные часы», «Елочные игрушки наших мам и пап», «Тайны старого чердака»

4. Фотоколлажи:

«Моя семья – будни и праздники», «Родные, близкие, любимые...», «Здоровый ребенок в здоровой семье»

5. Презентации:

«Полезное блюдо моей семьи», «Профессии моей семьи», «Как мы летом отдыхали»

6. Участие в Городском поисково-краеведческом конкурсе «Все начинается с семьи...», посвященный Году Семьи в России, в номинациях: «Гордость моей семьи», «История моей семьи...»

7. Участие в Городском конкурсе социальных проектов «Кемерово мультикультурный», в номинации «Народные традиции и обряды», проект «Хранить и умножать».

2. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования ФГ ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции предметов системы дошкольного образования; активном взаимодействии с родителями.

Для продуктивного формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников педагогам необходимо применять «субъект — субъектные», деятельностные, личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии, такие как:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- технология проектной деятельности, обеспечивающая условия для формирования организационных, интеллектуальных, коммуникативных и оценочных умений (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини — исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов, и др.);
- элементарное детское экспериментирование, способствующая формированию процессов целеобразования, возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе саморазвития;
- информационные и коммуникационные технологии, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез;
- квест- и ТРИЗ-технологии, робототехника (в т.ч. конструирование).

Знакомство педагогов с техникой «друдл». Проведение мастер-класса для педагогов ДОО "Использование техники «друдл» в развитии воображения, мышления и творческих способностей дошкольников"

3. Формировать трудовые умения и навыки у детей дошкольного возраста, в процессе разнообразных видов деятельности.

Среди значимых сегодня направлений в работе дошкольной образовательной организации должна стать реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», где выделяется трудовое воспитание детей. В ФГОС ДО трудовое воспитание дошкольников предполагается осуществлять через формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, через воспитание трудолюбия. Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет оставаться актуальной.

Решая задачу, педагогическим коллективом ДОО, реализованы следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

- "Особенности организации трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста" - «Организация трудовой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

- «Методы и приемы руководства трудовой деятельностью дошкольников»

- «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых»

Консультации для родителей:

- "Любим мы трудиться, не хотим лениться"

- "Воспитание навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста"

Семинар-практикум:

- «Трудовое воспитание в ДОО: пути и формы»

- Трудовое воспитание детей (из опыта работы)

- Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. Все виды гимнастики проводятся в игровой форме и подбором текста.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп, введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

В течении года на физкультурных занятиях, развлечениях и праздниках использовались разнообразные виды игр.

Игры подразделяются:

1. По двигательному содержанию (игры с бегом, с прыжками, метанием, лазаньем, ползанием, перелезанием, ловлей и передачей мяча, различными предметами);

2. По возрасту детей;

3. По степени подвижности (малой, умеренной, тонизирующей, тренирующей);

4. По степени сложности их содержания;

5. По форме организации (линейные, круговые, врассыпную);

6. По месту проведения игры (летние, зимние, в помещении, на открытом воздухе);

7. По пособиям, используемым в подвижных играх;

8. По содержанию игры (проводились игры сюжетные и бессюжетные); игры с пением, хороводные игры, игры с музыкальным сопровождением; спортивные игры и игровые упражнения (например «Сбей кубик, кеглю, фишку» и т.д.);

9. Игры с элементами соревнований. В содержании игр включались спортивные упражнения.

При подборе игр учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей. Дети младшего возраста подражают в игре всему, что видят. Однако в подвижных играх малышей, прежде всего, находит отражение не общение со сверстниками, а отображение жизни взрослых или животных. Когда ребенок вживается в образ, включаются механизмы эмпатии и, как следствие, формируются нравственно ценные личностные

качества: сопереживания, соучастия, сопричастности. Благодаря развитой способности к имитации большинство подвижных игр младших дошкольников носят сюжетный характер.

В средней группе характер игровой деятельности меняется. Их начинает интересовать результат подвижной игры, они стремятся выразить свои чувства, желания, осуществить задуманное, творчески отобразить в воображении и поведении накопленный двигательный и социальный опыт. Однако подражательность и имитация продолжают играть важную роль и в старшем дошкольном возрасте.

Подбор игр также зависит от условий работы каждой возрастной группы. Учитывался подбор подвижных игр на уже освоенные двигательные действия детей, дозировку, безопасность, соответствие инвентаря и оборудования. Правильное педагогическое руководство игрой помогает ребенку понять себя, своих друзей, обеспечивает развитие и реализацию его творческих сил.

В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Было проведено:

4 педагогических совета

- Установочный педсовет: Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»
- Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»
- Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»
- Итоговый педсовет «Поле чудес»

В соответствии с тематикой педсоветов проводились методические недели, в которые вошли семинары и семинары-практикумы:

- деловая игра по «Формированию функциональной грамотности»
- «Мостик понимания между родителями и ДОУ»
- «Организация предметной среды по трудовому воспитанию в ДОУ»

В соответствии с годовым планом проведены 3 ПМПк

Проведены открытые мероприятия:

Просмотр занятий по трудовому воспитанию, развитию речи.

Просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня по театральной деятельности

Распространение передового педагогического опыта педагогами ДОУ:

- «Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Участие в городских конкурсах:

«Мама, папа, я - спортивная семья», «Семья в танцах», «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья», «Танцует детство», «Маленькая страна», «Дошкольники - за безопасность на дорогах», «Взгляд изобретателя», «Наследники традиций», «Кемерово мультикультурный» и др.

Участие в конкурсах и публикации:

- в электронных СМИ: принимали активное участие в творческих конкурсах, опубликовали свои разработки на интернет-сайтах (maam.ru, o-gonek.com, ginder-cat.ru, jili-bili.ru, nsportal.ru, арт-талант, рыжий кот, совенки и др.)

Смотр развивающей среды

- Уголков по дорожному движению
- Уголков по трудовому воспитанию

Праздники и развлечения

- День знаний
- День шахтера

- До свиданье, лето
- Осень
- Новый год
- Масленица
- День защитников Отечества
- 8 Марта
- Выпуск в школу

Система работы с родителями

Проводили планомерную работу с родителями, целью которой являлось оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями велась в индивидуальном порядке, дистанционно через WhatsApp, официальный сайт ДООУ и коллективно через родительские собрания.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых информационных стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. В течение года были использованы разные формы работы с родителями. Изготовлены папки-передвижки, буклеты и памятки: «Я - пешеход», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Безопасность на дорогах», «Причины детского дорожно- транспортного травматизма».

Таким образом, происходило информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышалась педагогическая компетентность

ВЫВОД: воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей и их информированность о работе ДООУ.

Платные услуги

В 2023-2024 г. в МАДООУ продолжают оказываться Платные услуги.

Виды платных дополнительных развивающих услуг:

Вокальная студия «Звени, голосок». Срок реализации программы 3 года, рассчитана на детей 4-7 лет. Режим работы: 1 – 2 раза в неделю (по желанию родителей). Длительность занятий не более 30 минут.

Хореографическая студия «Гармония». Срок реализации программы 3 года, рассчитана на детей 4 – 7 лет. Режим работы: 1-2 раза в неделю (по желанию родителей). Длительность занятия не более 30 минут.

Изобразительная студия «Первые уроки дизайна». Программа разработана для детей от 3 до 7 лет. Режим работы: старший возраст – 1 - 2 раза в неделю (по желанию родителей), длительность занятий 25-30 минут; младший возраст – 1 раз в неделю, продолжительностью 15-20 мин.

Итоги работы представлялись на конкурсах, выставках, утренниках и развлечениях. Родители высоко оценили подготовку детей. В следующем учебном году работа будет продолжена.

ВЫВОД

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы:

- МАДООУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

- Реализуемые в ДООУ программы способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления.

- вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2023-2024 учебного года в ДООУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,

- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

- в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДООУ.

- ДООУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

- освоение детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию и продолжать развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности.

- Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и вовлечению их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

В ДООУ продолжают создаваться необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Итоги диагностики и обследования детей, повышения квалификации педагогов ДООУ, методическая работа, выполнение плана оздоровительно-профилактических мероприятий, анализ работы с родителями показали, что результаты работы в целом за 2023-2024 учебный год на хорошем уровне. Основные задачи и направления работы на учебный год были выполнены. Дальше будет продолжена работа по построению

образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС; продолжено обучение педагогов ДОУ по федеральным стандартам.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФАП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- Недостаточная материально - техническая база ДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФАП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

В следующем учебном году будет продолжена работа по следующим задачам:

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: «Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

Годовые задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, использование активных форм методической работы в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и повышения уровня категорийности педагогов ДОУ.
2. Продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, укрепления физического и психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.
4. Способствовать развитию сенсорного опыта детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Педагогические советы

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ.

Дата проведения: 29.08.2024г.

Форма проведения: дискуссия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024 – 2025 уч.год	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
2	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
3	Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период	Ст.медсестра Афониная О.В.
4	Ознакомление с годовым планом ДОУ на 2024/2025 учебный год	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г.
5	Утверждение годового плана ДОУ, рабочих программ педагогов, учебного плана, учебного графика, сетки занятий, режима дня	Заведующая ДОУ, Ст.воспитатель
6	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г.
7	Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г.
8	Принятие локальных актов ДОУ	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
9	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г.

Подготовка к педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственные
1	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2024г.	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель
2	Разработка программы развития ДОУ, годового плана, сетки занятий, расписания занятий по дополнительным платным образовательным услугам, учебного плана, календарного плана-графика, режима дня	Творческий коллектив
3	Подготовка отчёта по итогам работы с детьми в летний оздоровительный период	Ст.медсестра Афониная О.В.
4	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

Цель: совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Дата проведения: 25.11.2024г.

Форма проведения: деловая игра

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 2	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
2	Выступление «Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатель Толстова Е.В.
3	Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	Старший воспитатель Здвижкова О.Г.
4	Деловая игра для педагогов «Знатоки детской художественной литературы»	Воспитатель Именитова Т.А.
5	Выступление из опыта работы «По следам сказок...»	Воспитатель Фаттахова О.Г.
6	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Тематическая проверка «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Выставка материалов о художниках иллюстраторах и писателях	Педагоги ДОУ
3	Подготовка сценария деловой игры, необходимые материалы и оборудование	Воспитатель Именитова Т.А.
4	Неделя педагогического мастерства «Учимся говорить правильно и красиво» (показ и просмотр занятий по развитию речи)	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 3

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

Дата проведения: 27.03.2025г.

Форма проведения: круглый стол

№п /п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 2	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
2	Вступительное слово «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» в условиях реализации ФОП ДО	Старший воспитатель Здвижкова О.Г.
3	Разминка: игровое упражнение "Передай сердечко и скажи словечко"	Воспитатель Леонова О.А.
4	Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатели Фалалеева О.В. Степанова О.Ю.
5	Выступление из опыта работы «Взаимодействие с родителями: секреты успешной работы».	Воспитатель Селезнева Н.А.
6	Итоги анкетирования родителей по теме: «Семейные традиции»	Старший воспитатель Здвижкова О.Г.
7	Рефлексия «Волшебный клубочек»	Педагог-психолог Козловская Н.А..
8	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 4	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Консультация "Современные традиции - основа духовно-нравственного воспитания дошкольников"	Воспитатель Некрасова Н.А.
2	Анкетирование родителей по теме: «Семейные традиции»	Педагог-психолог Козловская Н.А.

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: «Итоги работы за год. Проблемы и перспективы»

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Дата проведения: 28.05.2025г.

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
2	Анализ работы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год	Старший воспитатель Здвижкова О.Г.
3	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст.медсестра Афониная О.В.
4	«О наших успехах» (отчёт воспитателей подготовительных групп) в виде презентаций	Воспитатели Именитова Т.А. Фалалеева О.В.
5	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог Козловская Н.А.
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст.медсестра Афониная О.В.
7	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.
8	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Старший воспитатель Здвижкова О.Г.
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 5	Заведующая ДОУ Глушкова Г.В.

Подготовка к педсовету №4

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2024/2025 учебный год.	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г.
2	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Педагоги ДОУ
3	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	Узкие специалисты, воспитатели
4	Составление плана на ЛОП, режима дня	Ст.воспитатель ст.медсестра
5	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	Старший воспитатель Здвижкова О.Г.
6	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Афониная О.В.

Психолого-педагогический консилиум

ППк № 1

Тема: «Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования воспитанника».

Дата проведения: октябрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	педагог-психолог Козловская Н.А.
2.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Селезнева Н.А.
3.	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе	педагог – психолог Козловская Н.А.
4.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической на начало года	учителя-логопеды Гурина А.Ю. Демина А.С. Белянская И.В.

ППк № 2

Дата проведения: январь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала по подготовке к школе	педагог-психолог Козловская Н.А.
2.	Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	педагог-психолог, специалисты
3.	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	музыкальный руководитель Деревенченко Т.В.
4.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Селезнева Н.А.

ППк № 3

Дата проведения: апрель.

№	Содержание	Ответственный
1.	Итоги работы ППк за учебный год	педагог-психолог Козловская Н.А.
2.	Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности.	воспитатели, специалисты
3.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года	воспитатели, специалисты
4.	Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	воспитатели, специалисты
5.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической работы на конец года	воспитатели, специалисты

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Семинар-практикум № 1

Тема: «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»

Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДОУ; систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми.

Дата проведения: сентябрь 2024г.

№	Содержание	Ответственные
1	«Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г
2	«Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий»	Воспитатель Толстова Е.В.
3	«Инновационные технологии в ДОУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников»	Педагог-психолог Козловская Н.А.

Семинар-практикум № 2

Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»

Цель: формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада.

Дата проведения: февраль 2025г.

№	Содержание	Ответственные
1	Выступление «Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни»	Ст.воспитатель Здвижкова О.Г.
2	Презентация на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии»	Воспитатель Биба О.И.
3	Мастер - класс «Новые здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Педагог-психолог Козловская Н.А.
4	Физминутка для педагогов	Инструктор по ФК Селезнева Н.А.

Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>«Самообразование как форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов»</p> <p>– Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году</p> <p>– Организация дополнительного образования в ДООУ</p>	Сентябрь	<p>Заведующая Глушкова Г.В. ст. воспитатель Здвижкова О.Г. ст.воспитатель Здвижкова О.Г.</p>
2	<p>– «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»</p> <p>- «Роль ведущего на утреннике»</p> <p>– Рекомендации по оснащению патриотического уголка в группе</p>	Октябрь	<p>Инструктор по ФК Селезнева Н.А. Муз.руководитель Деревенченко Т.В. ст.воспитатель Здвижкова О.Г.</p>
3	<p>– «Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности»</p> <p>- «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи»</p>	Ноябрь	<p>Воспитатель Пронина Л.И. Воспитатель Ежжунова Л.В.</p>
4	<p>- Проведение новогодних праздников в детском саду</p> <p>– «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>– Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей (из опыта работы)</p>	Декабрь	<p>Муз.руководитель Деревенченко Т.В. ПДО Миасипова О.С. Воспитатель Фалалеева О.В. Воспитатель Леонова О.А.</p>
5	<p>– Деловая игра «Воспитатель раннего возраста - какой он?»</p> <p>- «Музыка и танец как средство оздоровления»</p> <p>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы</p>	Январь	<p>Педагог-психолог Козловская Н.А. Муз.руководитель Деревенченко Т.В. Воспитатель Фаттахова О.Г.</p>
6	<p>- Деловая игра «Я сам» по теме: «Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>– «Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств»</p>	Февраль	<p>Воспитатель Биба О.И. Воспитатель Некрасова Н.А.</p>
7	<p>- Методические рекомендации по оснащению патриотических уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам</p> <p>– «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»</p>	Март	<p>Воспитатель Степанова О.Ю. Воспитатель Пронина Л.И.</p>
8	<p>– Рекомендации педагогам по развитию фонематического слуха у детей дошкольного возраста «По дороге к чтению»</p> <p>- «Физическое воспитание в семье»</p> <p>«Экологическое воспитание в дидактических играх»</p>	Апрель	<p>Учитель-логопед Гурина А.Ю. Воспитатель Ежжунова Л.В.</p>

			Воспитатель Селезнева Н.А
9	<p>– Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в детском саду быть здоровым?»</p> <p>– «Система работы по воспитанию навыков здорового образа жизни у дошкольников.</p> <p>Сотрудничество с родителями» - «Игры с водой на прогулке»</p>	Май	<p>Педагог-психолог Козловская Н.А. Воспитатель Фалалеева О.В. Инструктор по ФК Селезнева Н.А.</p>

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «День знаний» (подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.руководители, Воспитатели
2	«Будь осторожен» (мероприятие по ОБЖ)	Сентябрь	Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А.
3	«Золотая осень» (развлечение для всех возрастных групп)	Октябрь	Муз.руководители, Воспитатели
4	Фольклорный праздник «Сәмбелә»	Октябрь	Воспитатель по об. детей родн. языку Воспитатели 9гр
5	Спортивное развлечение в честь «Дня отца» (подготовительные группы)	Октябрь	Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А.
6	Спортивные игры «Веселые старты»	Ноябрь	Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А.
7	«Любимым мамам», мероприятие, посвященное дню Матери (3гр, 9гр, 6гр)	Ноябрь	Муз.руководители, Воспитатели
8	Спортивный праздник «Вместе с мамой»	Ноябрь	Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А.
9	Викторина с детьми старшего возраста «Что мы знаем о пожарной безопасности?»	Ноябрь	Воспитатели Бурганова Р.А. Быковченко Ю.С.
10	Развлечение на воде «Для любимых мам» (9гр)	Ноябрь	Инструктор по ФК Рыбальчук В.В.
11	Праздничные утренники, посвященные Новому году: – «Чудеса у новогодней елки» (мл и ср группы) – «Волшебная книга сказок» (старшие и подготовительные группы)	Декабрь	Муз.руководители, Воспитатели
11	Спортивные развлечения «Малая Зимняя Олимпиада»	Декабрь	Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А.
12	Развлечение на воде «В гости к елке»	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание) Рыбальчук В.В.
13	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	Январь	Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А.
14	«Безопасный город» (мероприятие по БДД)	Январь	Педагоги ДОУ
15	Спортивное развлечение «Мы – защитники» (воспитанники подготовительных групп совместно с родителями)	Февраль	Муз.руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели
16	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку Муз.руководитель, Воспитатели
17	«Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы» (посвященный к Международному дню родного языка)	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
18	«Как добрые молодцы Землю русскую спасали» (спортивное развлечение на воде) (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Инструктор по ФК (плавание) Рыбальчук В.В.
19	Развлечение «Масленица»	Март	Педагоги ДОУ
20	Праздничные утренники, посвященные 8 марта: – «Праздник милой мамочки» (младшие и средние группы)	Март	Муз.руководитель, Воспитатели, ПДО по хореографии

	«Весенний праздник – лучший самый!» (старшие и подготовительные группы)		
21	«День смеха» (Развлечение ко дню смеха)	Апрель	Муз.руководитель, Воспитатели, ПДО по хореографии
22	Развлечение «Космические старты» (для детей старших групп)	Апрель	Инструктор по ФК

25	Развлечение «Быть здоровым я хочу» (для подготовительных групп)	Апрель	Инструктор по ФК
26	«Вечная память героям...» Праздник ко дню Победы	Май	Муз.руководитель, Воспитатели, ПДО по хореографии
27	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Муз.руководитель, Воспитатели, ПДО по хореографии

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Название	месяц	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенние фантазии» (композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка поделок ко дню дошкольного работника (совместная работа воспитателя и ребенка)	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Городской фестиваль образовательной робототехники «Построй свою историю!»	октябрь	Иванова О.А. ПДО
4	Городской конкурс экологического дизайна «Природа Арт»	ноябрь	Воспитатели групп, специалисты
5	Городской конкурс «Продедуль и Пробабуль»	ноябрь	Воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Краски осени»	ноябрь	Воспитатели групп
7	Выставка детских работ ко Дню Матери	ноябрь	Воспитатели групп
8	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактического средства в технологии «Бизиборд»	Ноябрь	Воспитатели младших групп
9	Смотр «Оформление групп к Новому году»	декабрь	ПДО ИЗО, воспитатели, родители
10	Муниципальный этап «Кузбасская дошкольная лига спорта»	в соответствии с положением	инструктор по физо
11	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	январь	воспитатели, родители
12	Городской этап фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	февраль	ПДО, воспитатели
13	Фотовыставка «Бравые мальчишки»	февраль	ПДО, воспитатели
14	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Я познаю мир»	февраль	воспитатели
14	Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон»	март	муз.руководитель
15	Смотр-конкурс физкультурно-оздоровительных мини-центров	март	Воспитатели групп
16	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	март	воспитатели, ПДО
17	Районные спартакиады «Мама, папа, я – спортивная семья»	март	инструктор по физо

18	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	воспитатели
19	Смотр детских работ по пожарной безопасности «Нет огню»	апрель	Воспитатели групп
20	Фестиваль театральных постановок «Дороги войны»	май	Воспитатели групп
21	Смотр материала для экспериментирования на летней прогулке	май	С.воспитатель, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2024/2025 году	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: - составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (<i>по необходимости</i>) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь октябрь в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	январь - март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующая, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в районных и городских методических объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель

ЦИКЛОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Общие родительские собрания	+								+			
2	Групповые родительские собрания	+			+					+			
3	Посещение развлечений	<i>В течение учебного года</i>											
4	Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Стендовая информация ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Участие в родительских конференциях, семинарах, конкурсах, организованных УО	<i>В течение учебного года</i>											

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	срок	ответственный
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующая ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
<i>Общие родительские собрания</i>			
1.	«Основные задачи на новый учебный год». 1. Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Лечебно-оздоровительная работа с детьми по оздоровительной программе в ДОУ. 3. Выбор председателя родительского совета. 4. Организационные вопросы. <i>Подготовка:</i> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей поступивших детей тат. национальности	Сентябрь	Заведующая ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	«Итоги работы ДОУ за 2024-2025уч.год». 1. Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Результаты оздоровительной работы 3. Подготовка к ЛОП. <i>Подготовка:</i> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Анализ заболеваемости за год.	Май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ

Групповые родительские собрания

1	Групповые родительские собрания <u>Вторая младшая группа</u> Тема: «Кризис 3 лет» <u>Средние группы</u> Тема: «Безопасность ребенка дома и на улице» <u>Старшая группа</u> Тема: «Безопасность ребенка дома и на улице» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Подготовка детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
---	--	----------	--

2	<p>Групповые родительские собрания <u>Вторая младшая группа</u> Тема: «Играем вместе» <u>Средние группы</u> Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье» <u>Старшие группы</u> Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье» <u>Подготовительные группы</u> Тема: «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье»</p>	Декабрь	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
3	<p>Групповые родительские собрания Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p>	Апрель - май	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ

Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
2	<p>Оформление папок-передвижек на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закаливание - Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком - Тревожный ребенок - Какой метод эффективнее-похвала или наказание? - Учим ребенка общаться - Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста - Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в школу - Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - Музыка и подготовка ко сну - Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста - С водой дружить – здоровым быть 	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
3	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенние фантазии» - «Краски осени» - «Азбука безопасности» - «С днем защитников Отечества» - «Новогодний хоровод» - «Первоцветы для мамы» - «По сказкам Г.Тукая» - «Покорение космоса» - «Это гордое слово - Победа» 	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
4	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В сказочной стране ми-фа-солии - «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» - Музыка и развитие личности - Как воспитать в ребенке юного патриота? - Мы изучаем татарский язык - Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста - Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома - «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» - Домашний уголок вашего ребенка - Формирование педагогических установок родителей 	в течение года	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Конфликты в семье и их влияние на поведение ребенка - «Домашние» игры на развитие навыков коммуникаций - «Как знакомить ребенка с родным краем» - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» - Красивая осанка – здоровая спина - Правила безопасности на воде - Организация и подготовка детей к занятиям по плаванию Сенсорное развитие детей в ДОУ		
--	---	--	--

5	Участие в городской родительской конференции	по плану УО	Ст.воспитатель
---	--	----------------	----------------

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

1	День открытых дверей	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3	Мастер-класс с родителями «Изготовление поделок из бросового материала»	октябрь	Воспитатели группы
4	Квест для пап	ноябрь	Воспитатели средних групп
5	Мастер-класс с родителями «Музыкальная копилка»	январь	Воспитатели групп
6	Круглый стол с родителями старших групп №4 и №9	апрель	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
7	Совместное развлечение с родителями «День семьи»	апрель	Воспитатели групп
8	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог - психолог, ст. медсестра
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель

Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контрол ст. м/с
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контрол ст. м/с
Летние ножные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели контрол ст. м/с,
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контрол ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Обеспечить единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства через создание целостного педагогического пространства.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФОП.
2. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
4. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Содержание	Срок
1	Согласование и корректировка совместных планов работы по преемственности	сентябрь
2	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года
3	Консультации по реализации ФОП ДО и ФОП НО	В течение года
4	Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность ребёнка к обучению в школе»	декабрь
5	Открытый показ занятий в группе для учителей начальных классов (по возможности)	апрель
6	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОО	март
7	Обсуждение планов на новый учебный год	май

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение плана на месяц. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Организация воспитательно-образовательного процесса Организация питания Организация контрольной деятельности в ДОУ Результативность контрольной деятельности	сентябрь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра завхоз
2	Утверждение плана работы на месяц Повышение квалификации педагогических работников Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года Подготовка к отопительному сезону Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Результативность контрольной деятельности	октябрь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра завхоз
3.	Утверждение плана работы на месяц Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2024/2025 год Профилактика травматизма Результативность контрольной деятельности	ноябрь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра завхоз
4	Утверждение плана на месяц Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников Проставление и утверждение графика отпусков на 2024 год Анализ деятельности по аттестации сотрудников Результативность контрольной деятельности	декабрь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
5	Утверждение плана работы на месяц Анализ работы ДОУ за первое полугодие Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2024- 2025г.г. Результативность контрольной деятельности	январь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра завхоз
6	Утверждение плана на месяц Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ Организация работы с родителями Результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра завхоз

7	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Трудовая дисциплина.</p> <p>Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.</p> <p>Выполнение требований СанПиН.</p> <p>Состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p>	март	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра завхоз</p> <p>Заведующая</p>
8	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Взаимодействие с родительской общественностью</p> <p>Неделя открытых дверей для родителей</p> <p>Подготовка к итоговому педсовету</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p>	апрель	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра завхоз</p>
9	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года</p> <p>Организация отдыха воспитанников</p> <p>Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма</p> <p>Подготовка участков, других помещений к ремонту</p>	май	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра завхоз</p>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Оформление уголка по ОТ
Октябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
Ноябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
Декабрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних развлечений и наличие подписей в журнале инструктажей
Январь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3. Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.
Февраль	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 3. Проверка безопасности прогулочных площадок
Март	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2. Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4. Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
Апрель	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории.
	4. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
Май	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий. 4. Проверка безопасности спортивной площадки.
Июнь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала по ОТ

Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми.2. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ.3. Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ.4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков.2. Работа с документацией.3. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год.4. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МАДОУ № 79 на 2024-2025 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, членами ДПД, дежурными администраторами	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения 	Октябрь	Завхоз Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • В мире опасных предметов • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
8	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть 	В течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Папки-передвижки в группах «Опасные ситуации	В течение	Воспитатели групп

дома и в детском саду»	года	
Консультации:	ноябрь	Воспитатели групп, Ст. медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	декабрь	
	апрель	

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ №79 на 2024-2025
учебный год

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с коллективом			
1	Оформление уголка по БДД, пополнение методического материала	в течение года	Ст. воспитатель
2	Пополнение материалов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм по БДД и пожарной безопасности	в теч. года	Воспитатели
3	Встреча сотрудников с работниками ГИБДД	сентябрь, май	Заведующий ДОУ

Работа с детьми

1	Беседы, обыгрывание ситуаций по ОБЖ, БДД, чтение художественной литературы, работа с наглядным материалом, дидактические, сюжетно-ролевые игры	ежемесячно	Воспитатели
2	Тематическое занятие для инспектора ГИБДД	По графику	Воспитатели подг. групп
3	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	апрель	Воспитатели подг. групп
5	Выставки рисунков в группах «Мы за безопасное движение»	май, август	Воспитатели гр. №2, 6, 1, 10, 12, 4, 9

Работа с родителями

1	Оформление папок-передвижек по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
2	Оформление информационного стенда по ОБЖ	в течение года	Ст. воспитатель
3	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	сентябрь	Воспитатели
4	Консультация «Типичные ошибки детей при переходе дорог»	апрель	Воспитатели
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД и пожарной охраны	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
6	Анкетирование «Осторожно, дорога»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование контроля на 2024/2025 учебный год (по видам). Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2	Итоговый контроль (цель: выявление готовности детей к концу учебный года)	Май	Ст.воспитатель
3	Предупредительный (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы). Организация предметно – развивающей среды в группах.	В течение учебного года Август	Ст.воспитатель
4	Систематический контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы) – Подготовка групп к новому учебному году. – Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей. – Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. – Контроль за подготовкой к осенне – зимнему периоду. – Контроль по реализации приоритетного направления работы – Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. – Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда – Соблюдение гигиенических и педагогических норм – Контроль за соблюдением режима дня	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
5	Тематический контроль – «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» – «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	по годовому плану	Ст.воспитатель

6	<p>Оперативный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Проведение закаливания. 4. Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 6. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 	В течение учебного года (по мере необходимости)	Ст.воспитатель
---	--	---	----------------

