

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 79
«Детский сад комбинированного вида»

Принято

Протокол педсовета №1
От 30 августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ № 79
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Глушкова Г.В.
Приказ №71/3, от 30 августа 2024 г.

**Учебный план
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 79
«Детский сад комбинированного вида»**

Кемерово 2024 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ № 79
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 79 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является неотъемлемой частью ОП ДОО, разработанной в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДООУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (3-4 года) - общеразвивающая;
- Средняя группа №1 (4-5 лет) – коррекционная логопедическая;
- Средняя группа №2 (4-5 года) – общеразвивающая;
- Старшая группа (5-6 лет) - коррекционная логопедическая;
- Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет) – коррекционная логопедическая;
- Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет) – коррекционная логопедическая.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей. Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 79 «Детский сад комбинированного вида» составляет не менее 60% от ее общего объема. Не более 40% от общего объема Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 79 «Детский сад комбинированного вида» составляет часть, формируемая участниками образовательных отношений. ООП ДО обеспечивает развитие детей в образовательных областях

(физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Основная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной Программы МАДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе: совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской). Продолжительность образовательной деятельности:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом) регламентируют индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей: образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Организованные формы двигательной активности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмику, занятия на тренажерах.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности и в соответствии с адаптированной программой дошкольного учреждения в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет в младшей группе и в коррекционных логопедических группах занятия проводятся по подгруппам.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублируют школьных форм обучения.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» в коррекционных группах руководит учитель-логопед.

Для проведения необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития у детей, обеспечения их эффективной общей и речевой подготовки к школе подгрупповые занятия по обучению грамоте (знакомство с буквами) в старшей и подготовительной группах проводятся учителем-логопедом. Одно занятие из двух по ФЭМП в подготовительных группах заменено логопедическим.

Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию, составляет: в младшей группе – 10 занятий, в средней группе – 10, в старшей группе – 13, в подготовительной – 16 занятий.

В середине года (последняя неделя декабря и первая неделя января) для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, по изобразительному искусству).

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организация жизнедеятельности МАДОУ № 79 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ № 79.

Реализуемые в ДОУ программы и на их основе планируемый материал помогают наиболее полному личностному развитию каждого ребенка, созданию целостной системы воспитания, обучения и развития, а также коррекции недостатков речи.

Конструирование и ручной труд проводятся 1 раз в неделю в ходе совместной деятельности воспитателя и детей и самостоятельной деятельности детей.

Элементарная трудовая деятельность детей средней, старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе, ручного труда. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

План для групп, реализующей адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи, имеет в своей структуре коррекционное направление.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется по рекомендациям ПМПК и по заявкам педагогов групп. Работа с детьми проводится индивидуально. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Приложение № 1

Приоритетные направления образовательные области	Образовательная деятельность	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 лет		4-5 лет 2 группы		5-6 лет		6-7 лет 2 группы	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательная		2	72	2	72	2	72	2	72
Познание	- познавательная	1	36	1	36	1	36	1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие		1	36	1	36	2	72	4	144
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
Коррекция речи и обучение грамоте	-логопедическая	-	-	-	-	1	36	3***	108
Восприятие художественной литературы и фольклора		Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Социально-коммуникативная		-	-	-	-	-	-	-	-
Социализация, элементарная трудовая деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей							
Художественно-эстетическая		4	144	4	144	5	180	5	180
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	2	36	2	72
	- лепка	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование из различных материалов	Совместная деятельность с педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей							
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108
	- двигательная	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	12	432	14	504
хореография						1	36	2	72
ВСЕГО		10	360	10	360	13	468	16	576

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой образовательной области.

**Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

*** см. приложение к учебному плану №2

Коррекционная образовательная деятельность

Группа	3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
Программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи											
Период	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Вид занятий												
Формирование произношения	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Обучение грамоте (знакомство с буквами)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2
Продолжительность	5-7	5-7	7-10	10-15		15	20-25			25-30		

Во всех компенсирующих группах индивидуальные занятия с учителем-логопедом проводятся 3 раза в неделю, подгрупповые занятия 4 раза в неделю.

Приоритетные направления образовательные области	Образовательная деятельность	Подготовительная группа	
		6-7 лет	
		нед.	год
Познавательная		2*	72
Познание	- познавательная	1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	- развитие речи	2	72
		2	72
Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативная		-	-
Социализация, элементарная трудовая деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей		
Художественно-эстетическая		5	180
Музыка	- музыкальное	2	72
Художественно творчество	- рисование	2	72
	- лепка	0,5**	18
	- аппликация	0,5	18
	Конструирование из различных материалов	Совместная деятельность с педагогом и самостоятельная деятельность детей	
Физическое развитие		3	108
	- двигательная	3	108
ИТОГО		12	432
хореография		1	36
ВСЕГО		13	468

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой образовательной области.

**Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла

Художественно-эстетическая область	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные коррекционные группы	Подготовительная общеразвивающая группа
Количество групп	1	1	1	2	1
Рисование	1*	1	1	2/4	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5/1	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5/1	0,5
Итого	2	2	2	6	3
Хореография			2	2/4	2
Музыкальные занятия	2	2	2	2/4	2
Итого	2	2	2	8	4

* В приложении к учебному плану № 4 указано количество часов в неделю