

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 79

«Детский сад комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №79

«Детский сад комбинированного вида»

от «28» октября 2015 г. пр. №_58_

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета, № 1 от «28» октября 2015 г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ МАДОУ № 79 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

на 2015 – 2018 учебный год

Введение

Социально – экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе «Об образовании Российской Федерации» и образовательном стандарте. Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы.

В современном обществе, когда информационная культура человека – является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Основные задачи информатизации в ДОУ эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно – коммуникационных технологий:

- возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;
- индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности;
- создание эффективной системы управления информационно – методическим обеспечением образования.

Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:

1. Организационное:

- Модернизация методической службы
- Совершенствование материально – технической базы;
- Создание определенной информационной среды.

2. Педагогическое:

- повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;
- внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствует:

- обеспечению обновления содержательного компонента образовательной среды ДОУ, что делает его привлекательным и результативным;
- стимулированию познавательной активности, инициативы, самостоятельности дошкольников;
- удовлетворению игровых потребностей дошкольников;
- развивает профессионально-значимые качества современного педагога.
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности

- работу над функционированием сайта ДОУ;
- активизацию познавательной деятельности детей.

Анализ проблем.

1. Материальная база ДОУ.

Необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран.

2. Защита здоровья ребенка.

Организации как занятий, режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

Пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковров и ковровых изделий.

Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание кабинета до и после занятий, влажная уборка до и после занятий. Занятия со старшими дошкольниками проводим один раз в неделю по подгруппам. Использование педагогом комплексов упражнений для глаз.

3. Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.

Незнание педагогом содержание компьютерных программ, их операционных характеристик, интерфейса пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), незнание технических характеристиках оборудования, не умение работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet.

Использование информационных технологий поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей и приведет к целому ряду положительных следствий:

- обогащение детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- облегчение процесса усвоения материала дошкольниками;
- возбуждение живого интереса к предмету познания;
- расширение общего кругозора детей;
- возрастание уровня использования наглядности на занятии;
- повышение производительности труда педагога.

Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Информатизация образования позволит педагогам:

- внедрение в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.
- помощь в организации коррекционной работы.

Использование ИКТ в ДОУ

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной **общеобразовательной** программы дошкольного **образования**", утвержденные приказом Министерства **образования** и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в **воспитательно-образовательном процессе**.

Педагог должен уметь:

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д)
2. активно **использовать** информационные технологии в **образовательном процессе**
3. познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете
4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д)

Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel

2. Активно **использовать** информационные технологии в **образовательном процессе**

Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете

Цель: Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.

Задачи:

- расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- повышения информационной компетентности педагогов
- активизация инновационного и творческого потенциала педагогов;

- формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ

- совершенствование технического оснащения ДОУ.

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации:

- Составлять и оформляет календарные и перспективные планы;
- готовить материал для оформления родительского уголка;
- проводить диагностику и оформлять результаты как в печатном, так и в электронном виде;
- подготовка педагога к аттестации;
- вести электронное портфолио.

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.

- Использование электронных ресурсов для подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию;
- находить и использовать необходимые методические разработки, размещать материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий в Сетевых сообществах педагогов.
- использование дистанционных курсов для повышения квалификации.
- участие в педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.
- использование ИКТ технологий для ведения документации и для более эффективного ведения методической работы;
- позволяет публично представить педагогический опыт
- участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах
- накапливать фото и видеоматериала о жизни сада, групп, открытых занятиях
- использование презентаций

3. Воспитательно – образовательный процесс.

Воспитательно –образовательный процесс включает в себя:

- организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанника,
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- реализацию проектов,
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).
- использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического

- использование Internet – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным;
- ИКТ в работе с родителями - возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фотопрезентации;
- оперативно получить информацию;
- **использовать ИКТ на родительских собраниях;**
- оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой

Виды занятий с ИКТ

1. Занятие с мультимедийной поддержкой.

На занятии используется один компьютер в качестве «электронной доски», мультимедийный проектор, колонки, экран. На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для занятия. Создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или других мультимедийных программ.

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления, упражнения для коррекционной работы, просмотр обучающих фильмов, презентаций и т.д.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- компьютерные презентационные слайд – фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

2. Занятие с компьютерной поддержкой

Занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ.

На таком занятии используется несколько компьютеров, за которыми работают несколько воспитанников одновременно. Использование электронного учебника (а игровая обучающая игра для детей это и есть электронный учебник) – это метод программируемого обучения,

основоположником которого является Скиннер. Работая с электронным учебником, ребенок самостоятельно изучает материал, выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку компетентности по данной теме.

Требования, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:

- исследовательский характер,
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,
- развитие широкого спектра навыков и представлений,
- высокий технический уровень,
- возрастное соответствие,
- занимательность.

Виды обучающих программ для детей дошкольного возраста

1. Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
2. "Говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией.
3. АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.
4. Игры-путешествия, "бродилки".
5. Простейшие программы по обучению чтению, математике и др.

Методика использования ИКТ в образовательном процессе ДОО;

- Систематизация компьютерных развивающих программ;
- Единые программно – методические требования к компьютерным занятиям.

3. Диагностическое занятие.

С помощью средств прикладных программ можно разработать тестовые задания и использовать их для диагностики. В процессе проведения традиционных диагностических занятий педагогу необходимо фиксировать уровень решения задачи каждым ребенком по определенным показателям. Использование специальным компьютерных программ позволит не только облегчить труд педагога и уменьшить временные затраты (использовать несколько компьютеров одновременно), но и позволит сохранять результаты диагностики, рассматривая их в динамике.

Преимущества информационных технологий перед традиционными средствами обучения:

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;

3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
7. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Результат:

- информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий
- обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации;
- функционирование сайта ДОУ;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;
- владение и использование всеми педагогами в образовательном процессе ИКТ: умение воспитателя организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ДОУ в соответствии со стандартом ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.