

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №79
«Детский сад комбинированного вида»**

**Проект
во второй младшей группе
Тема: «Безопасность на дороге»**

*Подготовила воспитатель
Биба О.И.*

**г. Кемерово
2020**

Сергей Михалков

«Светофор»

Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» Желтый свет – предупрежденье: Жди сигнала для движенья.

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!

Актуальность

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями было принято решение привлечь родителей к проектной деятельности по теме «Безопасность на дороге».

Проблема

Несвоевременная осведомленность взрослыми детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Цель

Формировать знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Задачи

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором и пешеходным переходом.
2. Учить понимать значение световых сигналов светофора.
3. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
4. Способствовать развитию познавательных способностей детей.
5. Активизировать речь, пополнить словарный запас детей.
6. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Ожидаемые результаты

1. У детей сформированы первоначальные знания о правилах дорожного движения.
2. Дети понимают значение световых сигналов светофора, пешеходного перехода.
3. Дети заинтересовались темой – самостоятельно рассматривают иллюстрации к правилам дорожного движения, задают вопросы и приводят примеры различных ситуаций на дороге.
4. В свободной игровой деятельности дети проигрывают различные дорожные ситуации, используют в игре полученные знания о правилах дорожного движения.
5. В свободной творческой деятельности дети рисуют уже знакомые дорожные знаки, придумают новые, по их мнению необходимые знаки дорожного движения, проявляют фантазию.
6. Родители принимают активное участие в проекте, вместе с воспитателем сознают предметно пространственную среду в группе для формирования у детей элементарных знаний о правилах дорожного движения.

Продукт проектной деятельности

Создание в группе уголка по правилам дорожного движения с макетом проезжей части; досуг совместно с родителями «Безопасность на дороге». Формы деятельности: Беседы, загадки; работа с родителями; рассмотрение иллюстраций, плакатов; дидактические, коммуникативные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации; художественное творчество; целевые прогулки(совместно с родителями); чтение художественной литературы. Участники проекта Дети второй младшей группы МАДОУ 79 центрального района города Кемерово, родители (законные представители) детей, воспитатель группы Биба Ольга Игоревна.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный

- Методическая разработка проекта.
- Проведение бесед с родителями о безопасном поведении ребенка на дороге.
- Консультации в уголке для родителей «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД».
- Ознакомление родителей с проектом.
- Привлечение родителей к созданию макета проезжей части.
- Привлечение родителей к конкурсу на самый точный маршрут «Я иду в детский сад».

II этап – реализация

- Рассмотрение плакатов с дорожными ситуациями, беседы с детьми о безопасном поведении на дороге.
- Проигрывание с детьми различных дорожных ситуаций с использованием атрибутов: светофор, знаки дорожного движения.
- Создание в группе уголка по правилам дорожного движения.
- Создание в группе при участии родителей макета проезжей части.

- Проведение конкурса на самый точный маршрут «Я иду(еду) в детский сад».
- Оформление выставки поделок «Светофор и мы друзья».
- Подготовка и проведение досуга совместно с родителями «Безопасная дорога».

III этап – итоговый

- Рефлексия родителей, принявших участие в проекте.
- Анализ и обобщение результатов проекта.
- Оформление фотоотчета.

Календарный план реализации проекта

Формы работы с детьми и родителями	Содержание
Художественное творчество	Выставка детского творчества «Светофор и мы друзья». Лепка. Тема: «Светофор». Цели: закреплять навыки скатывания шарика между ладоней, составления предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора. Конструирование. Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуар), закреплять умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт. Рисование. Тема: «Пешеходный переход» Цели: учить проводить прямые, вертикальные и горизонтальные линии, изображая «зебру».
Целевые прогулки, наблюдения	Цель: Закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты); вспомнить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны тротуара и т.п.(родители)
Беседа	«Что для чего»: Цель: закрепить название и назначение частей улицы. «Пешеходный переход»: закрепить представления о месте перехода через улицу. «Как надо переходить через улицу»: уточнить правила перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». «Знак Пункт первой

	<p>медицинской помощи»: Цель: познакомить с новым дорожным знаком, учить выделять его из других.</p> <p>«Светофор»: закрепить знания о сигналах светофора и действиях водителя и пешехода по этим сигналам.</p> <p>«Пешеходы – нарушители»: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.</p>
<p>Дидактические игры и упражнения</p>	<p>«Можно – нельзя» Цель: закреплять знания о правилах движения пешеходов на улице. «Собери машину», «Собери знак» Цель: закреплять умение составлять целое из нескольких частей. «Почтим зайчика переходить через дорогу»: остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить.</p>
<p>Игровые ситуации</p>	<p>«Постройка улицы»: проезжая часть (оградить брусочками), пешеходный переход – картон с нарисованными полосками, тротуар; побуждать обыгрывать ситуации: игрушки идут по тротуару, переходят через дорогу. «Зайка переходит через дорогу»: закрепление действий по сигналам светофора.</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Автомобили-пешеходы» Цель: учить двигаться по словесному сигналу. Подвижная игра «Воробышки и автомобили» Цель: закреплять умение бегать в заданном направлении. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь, друг на друга.</p>
<p>Чтение</p>	<p>В.Трофимов «Азбука маленького пешехода» С.Михалков «Светофор» В. Берестов «Про машину» А. Барто «Грузовик» О. Тарутин «Пешеход» А.Богданович «Пешеходу – малышу» И. Имре. «Ходи по улице с умом» Б. Заходер. «Шофер»</p>
<p>Сюжетно – ролевые игры</p>	<p>«Едем на автобусе»: пассажиры входят в автобус, после того как выпустят пассажиров из автобуса. Водитель ведет автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу. «Поликлиника»: родители везут больного</p>

ребенка в поликлинику, видят на дороге знак «Пункт медицинской помощи», останавливаются, идут на прием к врачу. «Улица»: машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора.

Работа с родителями

Рекомендации и консультации для родителей:
Закрепить с детьми понятия: улица, проезжая часть, тротуар, дома. Учите ребенка рассказывать, куда он идет гулять, как туда добраться от дома и каким путем вернуться домой. Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо. Привлечение родителей к изготовлению светофора для игры в группе. Создание при участии родителей макета проезжей части для игры в группе. Проведение конкурса на самый точный маршрут «Я иду в детский сад». Подготовка и проведение досуга совместно с родителями «Безопасность на дороге».