

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кабинет заведующей	1
2	Методический кабинет	1
3	Музыкально – спортивный зал	1
4	Медицинский кабинет	1
5	Изолятор	1
6	Логопедические кабинеты	3
	Кабинет психолога	
7	Групповые помещения	6
8	Спальни	6
9	Приемные	6
10	Коридоры МАДОУ	1
11	«Зеленая зона» участка	1
12	Участки	6
13	Спортивный участок	1

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

#### Развивающее пространство ДОУ

Групповые комнаты	Методический кабинет
Материально - техническое обеспечение: Ноутбук -4 Компьютер – 3 Музыкальный центр Синтезатор Телевизор -2 Проектор Видеокамера Фотоаппарат	
Уголки книги Экспериментальные уголки, уголки природы Центр строительных и конструктивных игр Уголки творчества (театрализации, изодеятельности, музыкальные уголки) Центр сюжетно – ролевых игр Центр игротеки	Библиотека методической и детской литературы Видеотека Фонотека Необходимый наглядный материал для организации образовательной деятельности с детьми (картины) Игровой материал для различных занятий Периодическая печать Конспекты занятий Материалы по работе с родителями
<b>Музыкально – физкультурный зал</b>	
Создание условий для музыкально – ритмической деятельности Наличие музыкальных инструментов	Оборудование для проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми: Шведская стенка Мягкие модули

<p>Разнообразные виды театров (би – ба - бо, настольные, пальчиковые, театр на рукавичке, театр на кружке и т.д.)  Декорации (ширма, домики, деревья и т.д.)  Музыкально - дидактические игры;  Картотеки: подвижных, музыкально – дидактических игр.</p>	<p>Мячи разных размеров  Скакалки  Обручи  Лыжи  Гантели  Гимнастические палки  Мячи – прыгалки и т.д.</p>
<p>Территория детского сада</p>	
<p>Малые архитектурные формы:  Песочницы 6 шт.  Домики – 2 шт.  Автобус – 1 шт.  Машины - 1 шт..  Горки – 4 шт.  Стол – 6 шт.  Лавочки  Теневые навесы - 6  Спортивные сооружения:  Шведская стенка  Турники  Пеньки  Кольцебросы  Ракеты</p>	

Для эстетического оформления участков ежегодно высаживается большое количество цветов на клумбах.

## **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Предметно-развивающая среда детского сада** - важный компонент, характеризующий качество дошкольного образования. Невозможно организовать содержательный воспитательно - образовательный процесс без соответствующей предметно – развивающей среды. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего образовательного учреждения создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Состояние предметно – развивающей среды в МАДОУ № 79 соответствует санитарным нормам и правилам, реализуемой программы дошкольного воспитания.

Предметно – развивающая среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.
- игровую, коррекционную, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

При организации развивающей среды мы опираемся на следующие принципы построения развивающей предметно – пространственной среды:

### **1. Принцип доступности среды предполагает:**

Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

### **2. Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка.**

У ребенка дошкольного возраста существуют три основные потребности: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Исходя из этого предметно – пространственная среда в группах построена так, чтобы эти потребности удовлетворять. У каждого ребенка имеется самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста.

### **3. Принцип уважения к мнению ребенка.**

При организации развивающей среды учитывается мнение каждого ребенка, выслушивается предложения всех детей группы и по возможности их удовлетворяет или же тактично объясняет причину отказа. В результате, группа детского сада становится роднее, уютнее, комфортнее для каждого малыша.

### **4. Принцип полифункциональности**

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

### **5. Принцип трансформируемости пространства**

Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

### **6. Принцип вариативность среды предполагает:**

Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Этому способствует наличие в группах тематических уголков:

- конструктивных и строительных игр
- художественного творчества
- сюжетно – ролевых игр
- игротеки
- науки
- книги
- уголки двигательной активности
- музыкальные уголки.

### **7. Принцип индивидуальной комфортности**

В ДОУ необходимо создать такую среду, в которой ребенок может развиваться и комфортно чувствовать себя. Для создания индивидуальной комфортности ребенка в групповых комнатах

организован «Уголок уединения», где ребенок может просмотреть иллюстрации к интересующим его сказкам, фотографии родных или просто отдохнуть.

#### **8. Принцип безопасности предметно-пространственной среды**

Предметно – развивающая среда предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

#### **9. Принцип учета половых и возрастных различий детей**

Создавая развивающуюся среду группы, каждый воспитатель учитывает особенности детей, посещающих эту группу: возраст дошкольников, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности и прочее.

### Предметно – развивающая среда групп

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическое развитие	<p><b>Физкультурный уголок</b> мячи, колебросы, кегли, гантели, султанчики, флажки, ленточки, лошадка – качалка, ленточки, флажки и т.д. Ручеек, змейка, дорожки из бросового материала для профилактики плоскостопия – 3, дорожка с следами, два колеброса. Лампа бактерицидная настенная, Мячи – прыгалки, горка пластмассовая.</p>	<p><b>Физкультурный уголок:</b> мячи, колебросы, кегли, гантели, султанчики, флажки, ленточки, дорожки из бросового материала для босохождения – 2 шт., веревочки из пробок и киндер сюрпризов, подушки для напрыгивания, мягкая змейка для перешагивания, ленточки и т.д. Лампа бактерицидная настенная</p>	<p><b>Уголок здоровья:</b> мячи, кегли, гантели, султанчики, флажки, ленточки, колебросы, дорожка из бросового материала для профилактики плоскостопия, мешочки с песком и т.д. Лампа бактерицидная настенная Настольные игры «Футбол».</p>	<p><b>Уголок здоровья:</b> мячи, колебросы, кегли, гантели, султанчики, флажки, ленточки, колебросы, дорожка из бросового материала для профилактики плоскостопия, мешочки с песком, массажеры из деревянных палочек, мягкие кольца, гантели из киндер сюрпризов, дорожка со следами, колеброс и т.д. Лампа бактерицидная настенная. Настольные игры «Хоккей»</p>
Социально – коммуникативно развитие	<p><b>Супермаркет:</b> 2 набора овощей, один набор фруктов, набор продуктов и кулинарный набор. Сумки – 7 штук, кошельки, корзинки для хранения товара, весы, кассовый аппарат. <b>Бензозаправка</b> – машины Салон красоты. Халат для парикмахера и 2 накидки, ножницы, фен, плойка, бигуди,</p>	<p><b>Бензозаправка</b> <b>Магазин:</b> деревянные и пластмассовые полочки с ящиками для продуктов, кассовый аппарат, банкомат, весы, сумки – 5 шт. <b>Дом:</b> детский диван, кукольный диван, кресло кукольное, 2 кресла детских, шкаф для посуды, печка, телевизор, стол,</p>	<p>Созданы условия для сюжетно – ролевых игр: <b>Дом, столовая:</b> стол, стулья кукольные, кухня, коляски – 2 шт., гладильная доска, утюг, дом Барби с набором мебели и посуды, куклы – 8 шт., наборы посуды – 3 шт., кровать, печка. <b>Кухня пластмассовая.</b> <b>Автомастерская, с набором</b></p>	<p>В группе оформлены зоны для сюжетно – ролевых игр: магазин, больница, дом, почта, школа. <b>Дом, столовая:</b> стол, стулья кукольные, кухня, коляски – 2 шт., гладильная доска, утюг, пылесос, швейная машина куклы – 7 шт., наборы посуды – 3 шт., кровать, диван, печка,</p>

<p>бутылочки</p> <p><b>Больница:</b> Халат, фонендоскоп, очки, сумочка доктора, шприцы, бутылочки от лекарств, шпатель, пинцет и т.д.</p> <p><b>«Дом», «Столовая»:</b> диваны большой и маленький, кресла 2 больших и 2 маленьких, кровать, стол, кухня.</p> <p>Посуда: 1 набор чайный и 2 набора столовых, 2 коляски, телефон, утюг, гладильная доска, пылесос и т.д.</p> <p>Игрушки: 2 велосипеда, мотоцикл, ослик – качалка</p> <p>Куклы – 5 шт.</p> <p>Пластмассовые игрушки, изображающие разных животных – 40 шт.</p> <p>Лейка, лопатки</p> <p>Стенд «Опасные предметы»</p> <p>Картины</p> <p>«Безопасность», «Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации на</p>	<p>телефон, утюг. Гладильная доска, кукольная посуда, куклы 6 шт., ширма.</p> <p><b>Больница:</b> халаты 2 шт. Наборы инструментов, бутылочки от лекарств.</p> <p><b>Почта:</b> сумка почтальона, посылки, бандероли, открытки, почтовый ящик.</p> <p><b>Парикмахерская:</b> накидка для стрижки, набор инструментов для парикмахера, плойка, фен.</p> <p><b>Фермер:</b> 1. Наборы игрушек домашних животных, набор игрушечных инструментов.</p> <p><b>Машина, автобус:</b> рули, билеты, сумка кондуктора</p> <p>Игрушки: машины – 10 шт. Куклы – 6 шт.</p> <p>Наборы животных, насекомых, рептилий.</p> <p>Фартуки и шапочки для дежурства по столовой, тазики, стиральные досточки – 3 шт., клеенчатые фартуки, лейки – 2 шт., палочки для рыхления</p>	<p><b>инструментов</b></p> <p><b>Бензозаправка</b> - машины – 12 штук разных размеров и марок.</p> <p><b>Магазин</b> - банкомат, кассовый аппарат, наборы пищевых продуктов, набор овощей и фруктов, весы, касса, полочка для хранения продуктов, Больница и др.</p> <p><b>Машина, автобус:</b> рули, билеты, сумка кондуктора, наборы инструментов (гаечный ключ, молоток, отвертка и т.д.)</p> <p><b>Парикмахерская:</b> накидка для стрижки, набор инструментов для парикмахера, плойка, фен, расчески, ножницы.</p> <p><b>Почта:</b> сумка почтальона, посылки, бандероли, открытки, почтовый ящик.</p> <p>Куклы – 8 шт.</p> <p>Наборы животных, насекомых, рептилий.</p> <p><b>Имеются атрибуты к сюжетно – ролевым играм (пожарный,</b></p>	<p>кресло детское.</p> <p><b>Автомастерская, бензозаправка</b> – бензоколонка, трактор, трактор с прицепом, бетономешалка, мотоцикл, кран, мусоровоз. Машина – каток, трактор с ковшем</p> <p><b>Магазин</b> - банкомат, кассовый аппарат, наборы пищевых продуктов, набор овощей и фруктов, весы, касса, полочка для хранения продуктов, Больница и др.</p> <p><b>Машина, автобус:</b> рули, билеты, сумка кондуктора, наборы инструментов (гаечный ключ, молоток, отвертка и т.д.)</p> <p><b>Парикмахерская:</b> накидка для стрижки, набор инструментов для парикмахера, плойка, фен, расчески, ножницы.</p> <p><b>Почта:</b> сумка почтальона, посылки, бандероли, открытки, почтовый ящик.</p> <p>Школа: мольберт, указка, азбука, тетрадки, ручки,</p>
---	--	---	--

	<p>прогулке»</p>	<p>земли.          Макет по правилам дорожного движения «Перекресток», стенд для детей «Пожарный щит», альбомы «Твоя безопасность»          Плакаты «Причины пожара в доме», «Хорошие манеры», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Этикет для самых маленьких».</p>	<p>кораблю, полет на ракете и т.д.)          Фартуки и шапочки для дежурства по столовой, тазики, стиральные досточки – 3 шт., клеенчатые фартуки, лейки – 2 шт., палочки для рыхления земли.          Макет по правилам дорожного движения «Перекресток», стенд для детей «Пожарный щит», альбомы «Твоя безопасность»          Плакаты «Причины пожара в доме», «Хорошие манеры», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Этикет для самых маленьких».</p>	<p>карандаши, глобус и т.д.  <b>Пожарные:</b> шланг, каски, костюм пожарного.  <b>Корабль:</b> бескозырки, мотроские воротнички, якорь, штурвал.  <b>Цирк:</b> цирковые атрибуты: клоунские носики, парик, мячики, билеты и т.д.  <b>Имеются атрибуты</b> к сюжетно – ролевым играм (пожарный, кораблю, полет на ракете и т.д.)  <b>Игрушки</b>          Куклы – 8 шт.          Наборы животных, насекомые, рептилий.          Фартуки и шапочки для дежурства по столовой, тазики, стиральные досточки – 3 шт., клеенчатые фартуки, лейки – 2 шт., палочки для рыхления земли.          Макет по правилам дорожного движения «Перекресток», стенд для детей «Пожарный щит», альбомы «Твоя безопасность», набор знаков дорожного движения, пожарная машина</p>
--	------------------	--	--	--

Речевое развитие	Книжный уголок: портреты детских писателей, подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов	Книжный уголок: портреты детских писателей, подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов	Книжный уголок: портреты детских писателей, подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов	Книжный уголок: портреты детских писателей, подбор книг по тематическим неделям Наборы картин для составления описательных рассказов
Коррекционный уголок	Материал на развитие дыхания. Игры на развитие фонематического слуха. Картинный материал по лексическим темам. Игры на развитие грамматических категорий. Таблицы на развитие связной речи. Игры на развитие мелкой моторики. Картоотеки. Альбомы, тетради и т.д.			
Познавательное развитие	Подобран разнообразный игровой материал для сенсорного развития детей: Игры: «Помоги жирафу», «Украсть елочку», «Собери снеговика», «Что катиться», «Найди такой же», У клоуна улетели шары», «Сказка про матрешек», «Подарили зайке игрушки», «Красивые бабочки», «Мы едем, едем, едем», Гусеница ползла по дорожке и потеряла сапожки», «Осьминожки и рыбки», «Змейка», «Рыболов», «Лебедушка», шнуровка «Башмачки», «Найди перышко», «Шесть картинок», Разноцветные поляны», «Найди пару», «Подбери фигуру», «Почини одеяло», «Гномики потеряли свои домики», «Большой, маленький», «Веселые гномы и их друзья»,	Настольно – печатные и дидактические игры: Кубики «Сказки», «Мультфильмы» Мозаики 5 шт. Н.и. «Собери пирамидку», «Собери картинку» Пазлы «Колобок», «Заюшкина избушка», «Белоснежка и семь гномов», «Русалочка», «Ну погоди», «Простоквашино», «Черепашка и львенок», «Мальвина», «Леопольд и мыши», «Репка», «Три поросенка». «Подбери убор», «Собираем урожай», «Наряд для мамы», «Во саду ли в огороде», «Лото «Овощи, фрукты», «Птицы», «Лес наш друг», «Третий лишний», «Кому нужна вода», «Кто, где живет»	Викторина «Вокруг света». Лото «Дикие животные», «Ягоды, фрукты», «Азбука», «Овощи, фрукты, ягоды», «Кто, где живет», «Овощи и фрукты». домино «Во саду ли в огороде», «Фруктовая мозаика», «Зверьята», «Герои мультфильмов». Настольные игры «Али – Баба и сорок разбойников», «Сказка о золотом петушке», «Проделки ученого кота», «Назови овощи», «Рыбалка», «мама, папа и я», «11 семей животных и семья человека», «Ребятам о зверьятах», «Свойства», «Времена года», «Время», «Изучаем цвет, размер, учимся группировать», «На земле и на воде», «Шиворот на выворот», «По сказкам Пушкина», «Слово за словом», «Профессии», «Разрезные картинки», «Азбука	Пазлы 10 шт., «Аскорбинка и ее друзья» - 2 шт., «Логический тренажер», «Дары природы», «Считалочка про негритят», «Считалочка Буратино», «Строим вместе», «Нанизываем бусы», «Все профессии важны», «Большие и маленькие», - 2 шт., лото «Угадай животных», «Я иду искать», «Любимые сказки», «Чей малыш», «Что из чего сделано», лото «По слогам», «Уроки этикета», «Все о времени», «Цвет и форма», «Собери бусы», «строим вместе», «Большие и маленькие», «Угадай животных», «Я иду искать», «Любимые сказки», «Что из чего сделано», «Уроки этикета» мозаика – 7 шт. Лото «Растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Все о времени»,



	<p>«Веселые гномы в лесу», «Веселые гномы собираются на праздник», «Гномы и машины», «Домики для друзей», «Найди лепесток к цветку» «Вкладыши», «Кто что делает», «Серпантин из бус», «Бочата», «Подбери геометрическую фигуру», «Профессии», «В лесу», «Зоологическое лото», «Ассоциация», «Цвет и форма», «Поиграй – ка» В группе имеется центр воды и песка. Плакаты «Безопасность», «Времена года», «Домашние животные», «Овощи, фрукты».</p> <p>Счетный материал</p>	<p>Плакаты «Геометрические фигуры», «Безопасность», «Времена года», «Птицы», «Дикие животные». «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Овощи, фрукты», «Ягоды – грибы», «Птицы», «Насекомые», «Геометрические фигуры», «Цифры, цвет, форма» и т.д.</p> <p>Счетный материал</p>	<p>безопасности», «Варим суп и компот», «Аскорбинка и ее друзья» - 2 шт., «Слово за словом», «Кто есть кто», Пазлы «Белоснежка», «Заюшкина избушка», «Леопольд», «Дюймовочка», «Русалочка», «Золотая рыбка», «Крошка енот», «Малыш и Карлсон», «Смешарики», «Буратино», «Смешарики», «Гуси – лебеди».</p> <p>Разнообразные мозаики Плакаты «Геометрические фигуры», «Безопасность», «Времена года», «Птицы», «Дикие животные». «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Овощи, фрукты», «Ягоды – грибы», «Птицы».</p> <p>Счетный материал</p>	<p>«Цвет и форма», «Как зовут тебя дерево», «Али – Баба и сорок разбойников», «Логика».</p> <p>Плакаты «Овощи фрукты, ягоды», «Времена года», «Собираем урожай», «Дикие и домашние», «Насекомые», «Геометрические фигуры», «Цифры, цвет, форма», «Безопасность», «Ягоды – грибы», «Птицы».</p> <p>Конструктор «Смешарики», пластмассовый конструктор, конструктор лего, деревянный конструктор, конструктор машин и тракторов.</p> <p>Подобраны тематические папки по разным тематическим неделям, в которых подобраны: конспекты, загадки, пословицы, стихи, ребусы, логические задания, словесные игры и т.д.</p> <p>Счетный материал</p>
--	---	---	---	---

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Созданы условия для театрализованной деятельности: Костюмы (петушок, лиса, тигр, медведь, волк) маски, сарафаны, настольные театры («Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»). Костюмерная оформлена в виде домика. Магнитофон Погремушки, погремушки из бросового материала, султанчики, бубен, барабан, дудки, гитара, балалайка, маракасы, трещотка, металлофоны</p> <p><b>Конструирование:</b> Набор строительный пластмассовый, набор строительный деревянный</p> <p><b>Рисование:</b> Краски акварельные Наборы карандашей цветных Альбомы. Кисточки, восковые мелки Краска – гуашь Трафареты разные</p> <p><b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги. Кисточки клеевые</p> <p><b>Лепка:</b> Пластилин, Досточки. Стеки</p>	<p>Магнитофон Костюмы и маски: медведь, волк, лиса. Заяц, мышь, сова, собака, кошка, петух, муха, ежик.</p> <p><b>Настольный театр:</b> «Курочка ряба», «Заюшкина избушка», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Красная шапочка».</p> <p><b>Музыкальные инструменты:</b> барабан, 2 бубна, два металлофона, пианино детское, султанчики, погремушки из бросового материала</p> <p><b>Конструирование:</b> Набор строительный пластмассовый, набор строительный деревянный, наборы лего:</p> <p><b>Рисование:</b> Краски акварельные Наборы карандашей цветных. Альбомы Кисточки Восковые мелки Краска Трафареты разные</p> <p><b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги Клей, Салфетки. Ножницы. Клеенки. Кисточки клеевые</p> <p><b>Лепка:</b> Пластилин. Досточки. Стеки</p>	<p>Музыкальный центр Музыкальный уголок: султанчики, погремушки, сделанные из бросового материала, металлофон, ксилофон, трещотки и т.д. Костюмы: сарафаны, шляпы, короны, юбки, жилетки</p> <p><b>Конструирование:</b> Набор строительный пластмассовый, набор строительный деревянный, наборы лего: мелкий и крупный, набор «Смешарики»</p> <p><b>Рисование:</b> Краски акварельные Наборы карандашей цветных Альбомы Кисточки Восковые мелки Краска – гуашь Фломастеры Трафареты разные</p> <p><b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги. Клей Салфетки Ножницы Клеенки Кисточки клеевые</p> <p><b>Лепка:</b> Пластилин. Досточки. Стеки</p>	<p>Магнитофон Музыкальный уголок: султанчики, погремушки, сделанные из бросового материала, барабан, маракасы. Погремушки, румба, металлофон, ксилофон</p> <p><b>Настольные и кукольные театры:</b> Костюмы: лиса. Ворона, медведь, лев, красная шапочка, человек – паук, косынки, шляпы, короны Шапочки: заяц, собака, лягушка, волк, медведь, лиса и т.д.</p> <p><b>Конструирование:</b> Набор строительный, пластмассовый, набор строительный деревянный, наборы лего: мелкий и крупный</p> <p><b>Рисование:</b> Краски акварельные, цветные карандаши. Альбомы. Кисточки Восковые мелки Краска – гуашь. Трафареты разные. Фломастеры</p> <p><b>Аппликация:</b> Наборы цветной бумаги Наборы цветного картона шт. Клей..Салфетки. Ножницы Клеенки.Кисточки клеевые</p> <p><b>Лепка:</b> Пластилин.Досточки Стеки</p>
-----------------------------------	---	---	--	---