

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МАДОУ № 79
 _____ Г.В. Глушкова
 «_____» _____ 20 г

**Учебный план МАДОУ № 79 «Детский сад комбинированного вида»,
 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

| Приоритетные направления Образовательные области | Образовательная деятельность | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|---|--|--|------------|----------------|------------|----------------|------------|---------------------------------|------------|
| | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | |
| Познавательная | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 6 | 234 |
| Познание | - познавательная | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | - формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 3 | 108 |
| | - развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | 18 |
| Коррекция речи и обучение грамоте | -логопедическая | - | - | - | | | | 3*** | 108 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Ежедневная образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | |
| Социально-коммуникативная | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социализация, элементарная трудовая деятельность | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая | | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Музыка | - музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественно творчество | - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 36 | 2 | 72 |
| | - лепка | 0,5* | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | - аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструирование из различных материалов | 1 раз в неделю | | | | | | | |
| Физическое развитие | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | - двигательная | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО | | 10 | 360 | 10 | 360 | 11 | 396 | 14 | 504 |
| хореография | | | | | | | | 1 | 36 |
| ВСЕГО | | 10 | 360 | 10 | 360 | 11 | 396 | 15 | 540 |

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой образовательной области.

**Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

*** см. приложение к учебному плану

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 79
«Детский сад комбинированного вида»
коррекционная непосредственно образовательная деятельность

| Группа | 3 – 4 * | | | 4 – 5* | | | 5 – 6 *** | | | 6 - 7 | | |
|---|--|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----|-----|-------|----|-----|
| Программа | Основная образовательная программа дошкольного образования «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева | | | | | | | | | | | |
| Период | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | |
| Формирование произношения | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи | * | | | ** | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте (знакомство с буквами)**** | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Продолжительность | 5-7 | 5-7 | 7-10 | 10-15 | 15-20 | | 20-25 | | | 25-30 | | |

* в младшей группе учителем-логопедом занятия проводятся индивидуально, ежедневно с каждым ребенком в течение 5- 7 мин.

** в средней группе в 1 периоде обучения занятия с детьми проводятся индивидуально, ежедневно, во 2 и 3 периоде проводятся подгрупповые занятия (2 – 5 человек)

***в старшей группе занятия по формированию произношения и

лексико-грамматических категорий и развитию связной речи проводятся по подгруппам (2 -5 человек)

****в старшей, подготовительной группе фронтальные занятия по обучению грамоте (знакомство с буквами) проводит учитель-логопед

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ № 79
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Учебный план для МАДОУ № 79 «Детский сад комбинированного вида», реализующего основную и коррекционную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МАДОУ «№79 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года) - общеобразовательная
- Средняя группа (4-5 лет) - коррекционная
- Старшая группа - 2 группы (5-6 лет) – общеразвивающая, коррекционная
- Подготовительная к школе группа – 2 группы (6-7 лет) - коррекционные

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Образовательный процесс строится с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 6-го года жизни - не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом) регламентируют индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину

дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей: непосредственно образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Организованные формы двигательной активности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмику, занятия на тренажерах.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности. При переукомплектованности групп отдается предпочтение проведению занятий по подгруппам.

Для проведения необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития у детей, обеспечения их эффективной общей и речевой подготовки к школе, фронтальные занятия по обучению грамоте (знакомство с буквами) в старшей и подготовительной группах проводятся учителем-логопедом. Одно занятие из двух по ФЭМП в подготовительной группе заменено логопедическим.

Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию, составляет: в младшей группе – 10 занятий, в средней группе – 10, в старшей группе – 11, в подготовительной – 15 занятий.

В середине года (последняя неделя декабря и первая неделя января) для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, по изобразительному искусству).

В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организация жизнедеятельности МАДОУ № 79 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ № 79.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализуемые в ДОУ программы и на их основе планируемый материал помогают наиболее полному личностному развитию каждого ребенка, созданию целостной системы воспитания, обучения и развития, а также коррекции недостатков речи.

Конструирование и ручной труд проводятся 1 раз в неделю в ходе совместной деятельности воспитателя и детей и самостоятельная деятельность детей.

Элементарная трудовая деятельность детей средней, старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе, ручного труда. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная (группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп). Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. План для групп, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеет в своей структуре коррекционное направление.

II ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, формируемая участниками образовательного процесса включает содержание работы по образовательной области «Познавательное

развитие», формирование экологического сознания, культуры природопользования.

В основу реализации приоритетного направления работы взята парциальная программа Т.А.Скалон, Н.М.Игнатъевой «Знакомим дошкольников с природой родного края».

Данное направление реализуется через экологическое воспитание, так как именно общение с окружающей природой способствует развитию познавательной и речевой активности. Учитывая то, что ребенок лучше всего усваивает и понимает то, что ему ближе, что его окружает и то, что ребенок должен знать особенности и достопримечательности природы родного края, большое внимание уделяется региональному компоненту.

II ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя дополнительные занятия коррекционной направленности, а также художественно-эстетической направленности.

Введены дополнительные услуги.

| Название кружка, секций | Направление развития | программа | Количество детей, группа | Руководитель |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------|
| «Каблучок» | Хореография | Авторская | 12 | Миасипова О.С. |

